

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 4 от 28 марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 18 г. Павлово Бурмистрова М.И.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово за 2022 год**

**г. Павлово 2023 г.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Алёнушка» г. Павлово (далее Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

### Аналитическая часть

#### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Алёнушка» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 18 г. Павлово)
Заведующий	Бурмистрова Марина Ивановна
Адрес организации	606107, 606107, Россия, Нижегородская обл., Павловский округ, г. Павлово, ул. Строителя 1-я, 7
Телефон, факс	(883171) 3-53-10
Адрес электронной почты	Ds18alenushka@mail.ru
Адрес сайта	ds18alenushka.ucoz.ru
Учредитель - Администрация Павловского муниципального округа в лице	Управления образования и молодёжной политики администрации Павловского муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 52 № 002107 от 05.12.11 г. срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждение

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1052 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

Группа Семейного детского сада, структурное подразделение МБДОУ детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово

Дата основания: 2011 г.

Адрес: 606107, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Лимонная, д.1

Проектная мощность: 1 группа – 10 мест.

Фактическая наполняемость: 10 детей.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, и парциальной программой Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В настоящее время в Учреждении функционирует 5 групп, которые посещает 109 воспитанников. 3 группы – общеразвивающей направленности (1 из которых для детей раннего возраста), 2 группы комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи (средняя группа с 4-до 5 лет и старшая группа с 5 до 6 лет), и 1 группа семейного детского сада.

С сентября 2022 г. были открыты группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Образовательная деятельность в этих группах ведётся на основании утверждённой Адаптированной общеразвивающей программы дошкольного образования ДОУ, разработанной с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016; комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015; и программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»./ под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; Москва: Речь, 2021.

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования

Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом организованной образовательной деятельности и режимом дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Во всех группах занятия были организованы утром и во вторую половину дня (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности). Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной общеразвивающей программой дошкольного образования Учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и распорядком дня.

Образовательная деятельность в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной.

Педагоги используют разные формы, способы, методы организации образовательной деятельности такие как: организованная образовательная деятельность (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных педагогами и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности. При подборе форм, способов, методов, средств реализации Образовательной программы учитываются индивидуальные характеристики детей.

Педагоги тщательно продумывают содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам и еженедельно обновляют её в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде ДООУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 18 г. Павлово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **3. Оценка системы управления организацией**

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада – заведующий совместно с Общим собранием работников Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Наименование органа	Количество	Вопросы	Решение
Совет Учреждения	2	<p>- Рассмотрение вопроса о социальной поддержке детей малообеспеченных семей № 15 от 10.2021 г.</p> <p>- Отчёт заведующего ДОУ о расходовании финансовых средств за 2021 год № 2 от 15.01.2022 г.</p>	<p>- Ходатайствовать перед УО Павловского района о выделении изновогодних подарков детям из малообеспеченных семей на основании справок из соцзащиты.</p> <p>- Принять расходование бюджетных средств за удовлетворительным.</p>

<p>Педагогический совет</p>	<p>6</p>	<p>- Готовность ДОУ к новому учебному году № 1 от 31.08.2021 г.</p> <p>- Внеочередной педагогический совет. Обсуждение и принятие положения «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 18 г. Павлово № 2 от 30.09.2021 г.</p> <p>- Внеочередной педагогический совет о рассмотрении представления о постановке на внутренний учёт «семьи группы риска» Карева Артёма №3 от 22.10.2021 г.</p> <p>- Развитие речи и коммуникативных навыков дошкольников через познавательное развитие» № 4 от 30.11.2021 г.</p> <p>- «Развитие творческого потенциала личности средствами аппликации» № 5 от 14.03.2022 г.</p>	<p>- Все группы в достаточной степени подготовлены к учебному году.</p> <p>- 1. Принять положение «О внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ детском саду № 18 г. Павлово»</p> <p>1. Поставить на внутренний учёт дошкольного образовательного учреждения «семью группы риска» Карева Артёма.</p> <p>1. Продумывать организацию ОД, разнообразить методы и роиёмы для повышения интреса, активности детей.</p> <p>2. Воспитателям чаще использовать возможности повседневной жизни для развития связной речи детей: речевое общение с детьми во время проведения режимных моментов, во время прогулок, наблюдений.</p> <p>1. Обратить внимание на развитие технических навыков детей, умение пользоваться ножницами, готовить и убирать своё рабочее место.</p> <p>2. Разнообразить материалы для аппликаций в совместной деятельности с детьми.</p> <p>3. Принять изменения и дополнения в Правила приёма на обучение по образовательным программам ДО.</p> <p>4. Принять отчёт о результатах</p>
-----------------------------	----------	---	---

		самообследования за 2021 г. -«Итоги образовательной работы за год» № 6 от 30.05.2022 г.	1.Работа по всем просмотренным образовательным областям ведётся в системе, методически верно. Воспитателю обратить внимание на свою речь и на соблюдение продолжительности образовательной деятельности по Санитарным нормам и правилам 2.У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности. 3. Принять план ЛОР, форму календарного планирования в летне-оздоровительный период, культурно-досуговый план музыкального руководителя в летний период, строго соблюдать инструкции по ЛОР. 4. Продолжить обобщать опыт по Программе развития в новом учебном году.
Общее собрание работников Учреждения	5	- О введении в действие нового Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 18 г. г. Павлово № 3 от 30.11.2021г.  - О выборе председателя общего собрания работников учреждения МБДОУ детского сада № 18 г. г. Павлово № 4 от 06.12.2021г.  - О графике отпусков сотрудников МБДОУ № 5 от 27.12.2021г.  - Заключение коллективного договора на 2022 -2024 г. № 1 от	- Принять положение об оплате труда работников.  - Утвердить состав общего собрания работников учреждения.  - утвердить график отпусков на 2022 год.  - принять к сведению и исполнению.

	28.02.2022г.	
	- О графике отпусков сотрудников МБДОУ; График дежурств в праздничные дни МБДОУ № 2, от 27.12.2022 г.	- утвердить без изменений графики отпусков и дежурств.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательную деятельность. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

#### 4. Оценка организации учебного процесса.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Детский сад посещают 109 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 младшая группа (3-4 года);
- 1 средняя группа (4-5 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 1 старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 2 подготовительных к школе группы, одна из которых, группа Семейного детского сада.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ("Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие») входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, во всех видах деятельности и отражены в планировании.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в детском саду (СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не более 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность образовательной деятельности для детей
  - от 3 до 4-х лет - 15 минут,
  - для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,
  - для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,
  - для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении и музыкально-физкультурном зале.
- занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 минут,

в средней группе - 20 минут,

в старшей группе - 25 минут,

в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Каникулы осуществляются в зимний период: 1-2 недели января, в летний оздоровительный период: с 01 июня по 31 августа.

Проектирование образовательной деятельности в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

- в организованных формах совместной деятельности;
- в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В группах комбинированной направленности организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с ОП ДО (для воспитанников с нормой в развитии) и с АОП ДО (для воспитанников с ТНР), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности и режимом дня. Образовательные услуги воспитанникам с ТНР оказываются на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая

возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), учителем-логопедом (по речевому развитию), педагогом-психологом по подгруппам. Для индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи учителем-логопедом в расписании дня выделено время.

Чтобы не допустить распространения гриппа, коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования» и с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20)

## **5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.**

Оценивание содержания и качества образовательной деятельности проводилось в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров образовательной деятельности, режимных моментов, открытых показов. Было установлено, что Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объеме, в соответствии с возрастными особенностями детей, особенностями комплектования групп в 2022 г.

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности является педагогическая диагностика планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году. В октябре и в конце мая. Выводы из индивидуальных карт и маршрутов развития ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Результаты проведенной диагностики за октябрь 2021 г. представлены в таблице:

На начало учебного года развитие детей происходит соответственно возрасту.

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	1%	54%	41%
II. Социально-коммуникативное развитие	2%	47%	52%
III. Художественно-эстетическое развитие	6%	59%	34%
IV. Познавательное развитие	5%	65%	30%
V. Речевое развитие	17%	56%	27%
Программа Тимофеевой Л.Л.	0%	49%	51%

Наблюдается затруднения в освоении речевого развития и художественно-эстетического развития ОП ДО. Воспитателям составить индивидуальную линию развития этих детей.

Результаты проведённой диагностики за май 2022 г. представлены в таблице:

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	1%	8%	91%
II. Социально-коммуникативное развитие	2%	12%	86%
III. Художественно-эстетическое развитие	3%	21%	75%
IV. Познавательное развитие	3%	17%	79%
V. Речевое развитие	5%	25%	77%
Программа Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	1%	8%	91%

Вывод: Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме и дети осваивают ОП ДО. Однако есть дети с несформированными навыками освоения ОП ДО. Это ребёнок группы раннего возраста и ребёнок старшей группы семейного детского сада. Для этих воспитанников будут составлены индивидуальные образовательные маршруты и через ППк дети будут направлены на ТППК.

Результаты освоения детьми АООП дошкольного образования в 2022 учебном году, в октябре. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализов продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Индивидуальная карта развития», в которой представлены не только результаты развития по образовательным областям, но и запланированы образовательные мероприятия с конкретным воспитанником по отстающим позициям. Кроме того, с целью определения развития речи учителем-логопедом проводилось заполнение «Речевой карты ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная педагогическая

диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты проведённой диагностики за октябрь 2022 г. представлены в таблице:

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	1%	48%	51%
II. Социально-коммуникативное развитие	1%	43%	56%
III. Художественно-эстетическое развитие	1%	54%	45%
IV. Познавательное развитие	1%	50%	49%
V. Речевое развитие	1%	52%	47%
Программа Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	1%	48%	51%

**Вывод:** Как видно из таблицы, на октябрь 2022 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу с ними.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2022 г. воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
Конкурс рисунков, аппликаций, посвящённый дню Спасателя.	Муниципальный	Парфенова Настя Павлова Настя Курочкин Семён Яманова Варя Илларионов Ярослав	Участие
Конкурс «Мастерская деда Мороза»	Муниципальный	Князева Лера Данилов Егор	1 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я исследователь»	Муниципальный	Карапетян Ева	1 место
Всероссийская заочная Акция. «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Опарин Саша	Участие
Конкурс «Нижегородская семья - 2021»	Муниципальный	Сергеев Данила	Участие
Конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и	Муниципальный	Карапетян Ева Тихонова Ульяна	Участие

защитники Природы!»			
Конкурс «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Сафонов Саша	Участие
Конкурс творческих работ среди воспитанников «В гостях у зебры»	Региональный	Курочкин Семён	3 место
Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский	Старшая группа	Участие

Вывод: воспитанники МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово, являются активными участниками конкурсов различного уровня.

В Учреждении с сентября 2022 г. открылась группа комбинированной направленности, которую посещают дети с тяжелыми нарушениями речи. В свободном помещении Учреждения были оформлены кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, приобретено необходимое оборудование: мебель, ИКТ, методические и демонстрационные материалы, дидактические игры и пособия для детей. Старшим воспитателем разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Кроме этого в Учреждении реализуется **Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.** Вся организация образовательной деятельности была направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и стране. Воспитательная система включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка, носит интегрированный и системный характер, направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности. Воспитательно-образовательный процесс с детьми строится на проведении бесед с патриотической тематикой. Кроме традиционных форм работы можно увидеть экскурсии, посещение Павловского исторического музея, проблемные ситуации, игры – путешествия, интегрированную деятельность. В ходе анализа предметно-пространственной развивающей среды групп имеются яркие уголки «Моя семья», «Мой город», «Моя страна», альбомы - «Природа родного края», «Москва», символика страны и города Павлово. К совместному решению задач по нравственно-патриотическому воспитанию, педагоги привлекают родителей. Они участвуют в создании макетов, оформлении материалов, подборке фотографий о родном городе, стране. На родительских стендах можно увидеть консультации «Как вырастить патриота», «Патриотическое воспитание в детском саду».

Совместно с родителями была подготовлена выставка детских рисунков «Моя родина – город Павлово», «Моя любимая мама».

Для воспитания нравственно-патриотических чувств в ДОУ был проведён конкурс чтецов «Дорогие слова: Мама и Родина», в котором приняли участие дети младшего и старшего возраста.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого в декабре 2022 года. Родители положительно относятся к мероприятиям, проходившим в соответствии с календарным планом воспитания. Тематика событий посвящалась различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (акция «Твори Добро»);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные, развлечение «День Земли» и др.);
- миру искусства и литературы (спектакль «Мой друг – театр»);

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (день дошкольного работника)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Общее количество педагогических работников 10 чел.,

из них:

1 старший воспитатель,

7 воспитателей,

1 музыкальный руководитель

1 учитель-логопед

Аттестованы 8 человек, что составляет 80%,

в том числе:

- высшую категорию 6 человек, что составляет – 60%
- первую категорию 1, что составляет – 10 %,
- соответствие занимаемой должности 1, что составляет – 10%,
- 2 педагога – стаж менее 2 лет в Учреждении.

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 15 и 20 лет. В настоящее время 7 педагогов ДОО имеют высшее образование.

Методическая работа в Учреждении определялась разнообразием форм работы с коллективом. Это проявлялось в разных формах проведения педсоветов: блицтурниров, семинаров - практиков, анкетирования; консультаций, мастер-классов.

Закончили обучение на курсах повышения квалификации в «ЦНОИ» воспитатели: Баранок С.Н., Барашева Т.В., музыкальный руководитель Курбатова М.Н.

- в феврале на базе Учреждения проходило ММО по теме «Особенности воспитания культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста при проведении режимных процессов»;
- в сентябре старший воспитатель Миронова Л.А. принимала участие в конференции дошкольных образовательных учреждений, посвященной Дню дошкольного работника, с Реализация Рабочей программы воспитания в ДОО: «Современные подходы в организации трудового воспитания детей дошкольного возраста»;
- в октябре старший воспитатель Миронова Л.А. принимала участие в совещании старших воспитателей «Система работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств дошкольников через ознакомление с городом Павлово».

Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОО и района.

- в конкурсах различного уровня:

<b>ФИО</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1.Малышева А.В.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Участие
2.Барашева Т.В.	Региональный конкурс творческих работ «В гостях у зебры»	3 место

3.Баранок С.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	3 место
4.Харитоновна М.В. воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса ООО «Нестле Россия конкурс семейных фотографий «Вкусная картина»	Участие
5.Курбатова М.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Всё начинается с мамы»	2 место
6. Курбатова М.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	1 место
7. Курбатова М.Н.	Всероссийский конкурс «Музыкальное развитие ребёнка в рамках ДОУ»	3 место
8.Комлева Т.Н.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»  Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь»	1 место  Участие
9.Барашева Т.В. Хилова И.И. Малышева А.В.	Муниципальный конкурс презентация художественно-эстетического уголка	Участие

Вывод: педагоги Учреждения имеют необходимые профессиональные навыки. Необходимо продолжить работу по увеличению числа педагогов, проходящих испытание на первую и высшие квалификационные категории.

### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования.

### **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

Вывод: в целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание Образовательной программы дошкольного

образования Учреждения на хорошем уровне. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями.

## **9. Оценка материально-технической базы.**

В течение 2022 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения.

Ежегодно в Учреждении проводится частичный косметический ремонт помещений, систем коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения Учреждения в режиме функционирования.

### **Состояние макросреды**

– в Учреждении имеется 5 групповых комнат, с приёмной, спальней, туалетными комнатами,

- группа семейного детского сада с прилегающей территорией, прогулочным участком, (в рамках реализации областной целевой программы «Создание семейных детских садов в Нижегородской области в 2011-2013 годах», утверждённой Постановлением Правительства Нижегородской области от 04.04.2011 г. № 228, с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, поддержки материнства и детства, обеспечения доступных качественных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, создано структурное подразделение МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово – Семейный детский сад, расположенный по адресу: 606107, Россия Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Лимонная, д.1)

- кабинет заведующего,

- методический кабинет,

- музыкально-физкультурный зал,

- кабинет учителя – логопеда,

- кабинет педагога-психолога

- медицинский блок,

- пищеблок,

- прачечная,

- прогулочные площадки,

- прилегающие территории (мини-огород, уголок леса, метеостанция, цветники).

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием и инвентарём.

**Микросреда** в группах представлена центрами детской активности по организации детских видов деятельности:

● условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);

● условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);

● условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);

● условия для воспитания экологической культуры (природные уголки, уголки детского экспериментирования и живой уголок в холле ДОУ);

● условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В 2022 году проводилась работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально - технической базы

<b>Системы коммуникации</b>		
Вид	Виды работ	Оборудование
Система водоснабжения	Замена смесителей	Смесители
Система электроснабжения	Поверка приборов учёта электроэнергии, установка уличных светильников	Электротовары: лампы, светильники
Система канализации	Замена сифонов, откачка канализации	Сифоны
Система противопожарной безопасности	Заправка огнетушителей, техническое обслуживание системы АПС, техническое обслуживание системы «Стрелец мониторинг», установка лампы аварийного освещения	Лампы аварийного освещения
<b>Помещения здания, территория</b>		
Вид	Ремонт, благоустройство	Оборудование, мебель, материалы
Групповые	Косметический ремонт в средней, старшей группе, в кабинете учителя-логопеда	Игровое оборудование, ИКТ
Туалеты	Косметический ремонт в туалетных комнатах.	Отделочные материалы
Здание	Установка доводчиков на двери эвакуационных выходов	Оборудование
Прогулочные участки	Покраска игрового оборудования,	Отделочные материалы,
Территория ДОУ	Частичный ремонт построек	Строительные материалы

Вывод: анализ материально-технической среды указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Учреждении утверждено приказом № 11 от 30.09.2021 года положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 20.12.2022 проводилось анкетирование 85% родителей,

получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, – 95%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79%;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	99 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	10 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	1/0,9/%

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	6/60%
1.8.2	Первая	1/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/50%
1.9.1	До 5 лет	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	11/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.