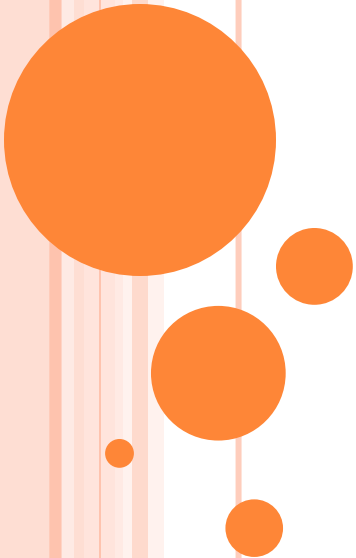


# **«РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ОБЛАСТИ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»**



**Слушателя курсов повышения квалификации по проблеме:  
Самсоновой Любови Анатольевны  
старшего воспитателя МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- **Первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.**



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

- «РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ  
ПОДДЕРЖКИ В ОБЛАСТИ  
ПОВЫШЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ»



# ЦЕЛИ

- Осознание педагогами необходимости использования ИКТ в воспитательно - образовательной работе.
- Развитие умения работать на компьютере в группе, в парах, делать презентации, дидактические игры, представлять их, отстаивать свою точку зрения.
- Активизация педагогов к поиску компьютерных дидактических материалов, необходимых для дальнейшей работы по использованию ИКТ.
- Содействие повышению творческого потенциала и ИКТ - компетентности педагогов.



# 1. ЦЕЛЕВОЕ ПРОСТРАНСТВО

## ○ 1.1. Консультация «Использование ИКТ В ДОО» (сентябрь – 60 мин.)

*\* мини – лекция по теме;*

*\* задание педагогам: уточнение теоретический знаний об условиях и требованиях к использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе с помощью педагогической технологии коллективного взаимного обучения;*

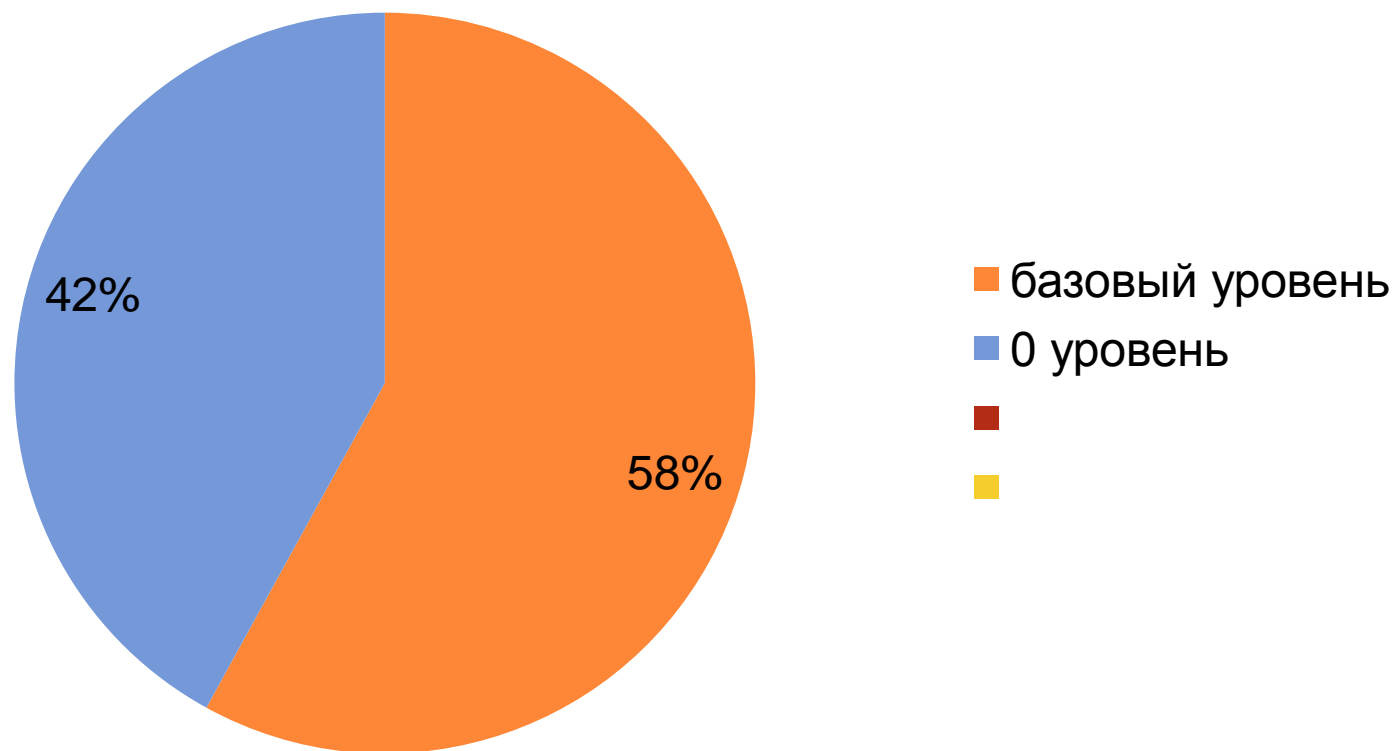
*\* задание педагогам: в каких видах деятельности можно использовать ИКТ? (составление таблицы)*

## ○ 1.2. Результаты диагностики уровня ИКТ – компетентности педагогов (приложение № 2)



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

## ИКТ - компетентность



# СРЕДСТВА ЦЕЛЕВОГО ПРОСТРАНСТВА

- Технические средства – компьютер, проектор, экран
- Диски
- Флэш-карта
- Презентация



# РЕЗУЛЬТАТ ЦЕЛЕВОГО ПРОСТРАНСТВА

- Осмысление необходимости использования ИКТ;
- Сформирован интерес к теме.





## 2. ПОИСКОВОЕ ПРОСТРАНСТВО

- **2.1. Обучающие семинары** (октябрь-ноябрь – 50мин.):
  - \* знакомство с PowerPoint;
  - \* создание слайда с диаграммой и таблицей;
  - \* вставка в слайд рисунков и анимации при демонстрации;
  - \* сохранение и подготовка презентации к демонстрации.
- **2.2. Работа в парах** (педагог владеющий ИКТ и педагог с нулевым уровнем) (октябрь - ноябрь – 30 мин.)
  - \* знакомство с Microsoft Word;
  - \* создание и редактирование текстового документа;
  - \* создание и форматирование таблицы;
  - \* вставка рисунка и печать готового документа;
  - \* поиск в сети Интернет.



○ **2.3. Круглый стол «Разработка конспектов занятий с использованием информационных технологий в старшей и подготовительной группах»** (декабрь - 60 мин.):

*\* разработка педагогами методов и приёмов НОД с использованием ИКТ;*

*\* Создание дидактических компьютерных игр для НОД.*

○ **2.4. Открытые просмотры НОД с использованием ИКТ** (декабрь- февраль):

*\* НОД в старшей группе «Транспорт»;*

*\* НОД в подготовительной группе «В гости к сказкам А.С. Пушкина»*



## ○ 2.4. Открытые просмотры НОД с использованием ИКТ



○ **2.5. Консультация «Использование ИКТ в работе с родителями»** (март – 60 мин.):

\* *мини- лекция по теме;*

\* *разработка рекомендаций для родителей «Правила работы с компьютером по принципу «Не навреди!»*

\* *Дискуссия с проблемными ситуациями путём выбора «Весёлый конверт»*

○ **2.6. Создание медиатеки наглядных, демонстрационных, электронных материалов к занятиям, банка презентаций.** (в течение года)

○ **2.7. «Образовательный салон» – презентация тем самообразования педагогов.** (май – 60 мин.)



○ 2.6. Создание медиатеки наглядных, демонстрационных, электронных материалов к занятиям, банка презентаций.



# ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ПОИСКОВОГО ПРОСТРАНСТВА

- Технические средства (3 компьютера, проектор, экран)
- Презентации, диски, флэш -карты
- листы с заданиями
- подставки с карандашами, ручками
- вопросы к воспитателям
- презентация с дидактическими и обучающими играми по теме НОД
- «весёлый конверт» для проблемных ситуаций
- информация в каждую группу для родителей «Правила работы с компьютером по принципу «Не навреди!».



# РЕЗУЛЬТАТ ПОИСКОВОГО ПРОСТРАНСТВА

- Развиты умения работы на компьютере, освоены программы Microsoft Word, PowerPoint, Интернет.
- Умение включаться в обсуждение, высказывать свою точку зрения.
- Разработаны конспекты НОД для старшего дошкольного возраста.
- Усвоение теоретических знаний организации работы с родителями по использованию ИКТ, разработаны рекомендации для родителей.
- Повысился творческий потенциал и ИКТ – компетентность педагогов.



## 3. РЕФЛЕКСИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО:

- **3.1. Рефлексия результатов совместной деятельности.**

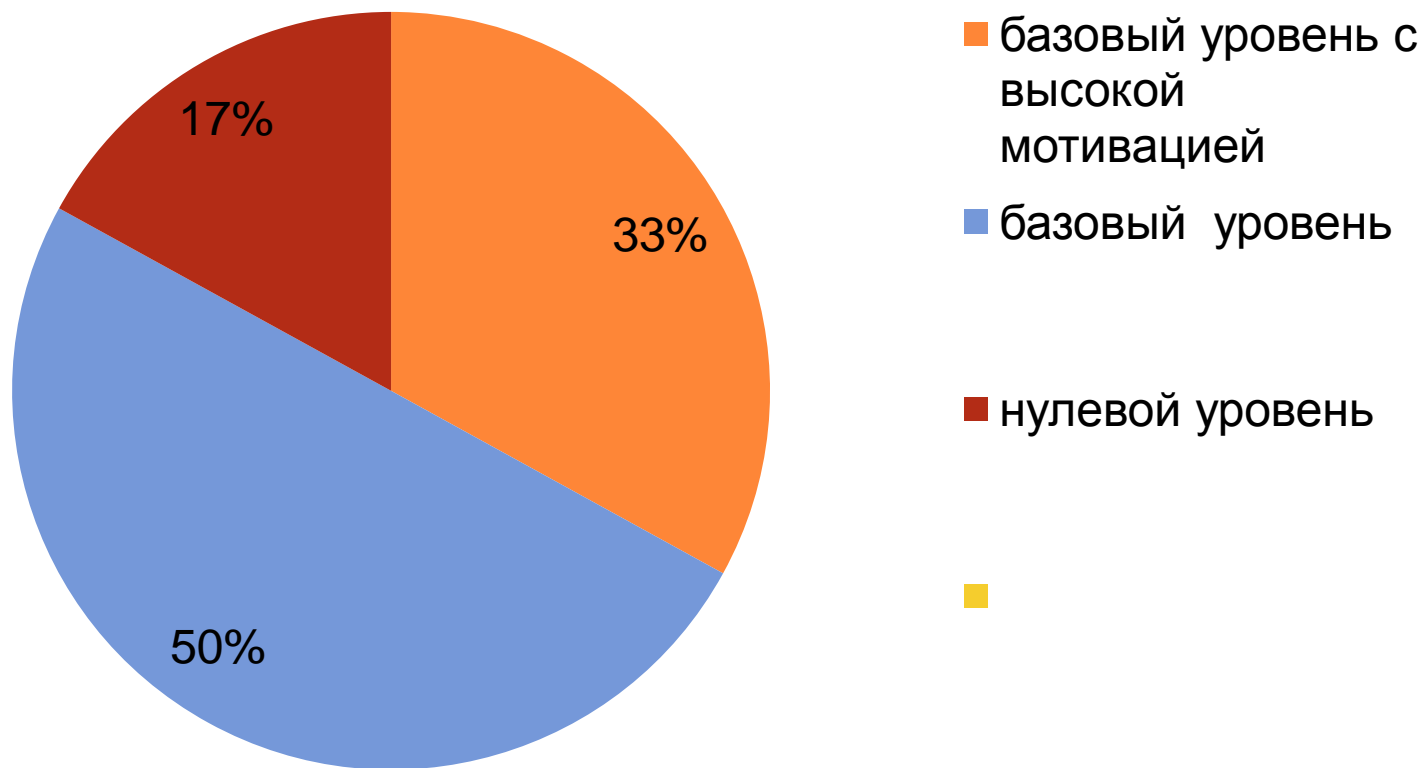
**Диагностическая карта на каждого педагога  
«Использование информационно-компьютерных  
технологий в работе». (май)**





# РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ИКТ ПО ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ КАРТЕ

## Икт - компетентность



# СРЕДСТВА РЕФЛЕКСИВНОГО ПРОСТРАНСТВА

- Диагностические карты для каждого педагога
- ручки



# РЕЗУЛЬТАТ РЕФЛЕКСИВНОГО ПРОСТРАНСТВА

- Осмысление значения усвоенных умений работы с ИКТ и использовании их в воспитательно-образовательном процессе.



# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011;
- Журнал «Старший воспитатель» № 7 - 2012 г.
- Материалы Интернета.
- Фомичева О.С. Воспитание успешного ребенка в компьютерном веке. М.: Гелиос АРВ, 2000г.
- Езопова С.А., Предшкольное образование, или образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции. Дошкольная педагогика. М.,2007г.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

