

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 4 от 21 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 15 от 08.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово за 2024 год**

г. Павлово 2025 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Алёнушка» г. Павлово (далее Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Алёнушка» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 18 г. Павлово) |
| Заведующий | Бурмистрова Марина Ивановна |
| Адрес организации | 606107, Россия, Нижегородская обл., г. Павлово, ул. Строителя 1-я, 7 |
| Телефон, факс | (883171) 3-53-10 |
| Адрес электронной почты | Ds18_pvl@mail.52gov.ru |
| Адрес сайта | ds18alenushka.ucoz.ru |
| Учредитель - Администрация Павловского муниципального округа в лице | Управления образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | серия 52 № 002107 от 05.12.11 г. срок действия лицензии бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Алёнушка» г. Павлово (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждение построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1052 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и Адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Учреждении функционирует 5 групп, которые посещает 86 воспитанников. 3 группы – общеразвивающей направленности (1 из которых для детей раннего возраста), 2 группы комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи (старшая группа с 5 -до 6 лет и подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет).

Образовательная деятельность в группах комбинированной направленности ведётся на основании утверждённой Адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДООУ, разработанной в соответствии с ФАОП ДО, комплексной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ под редакцией Н.В. Нищевой (издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО). – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015; и программы психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»./ под ред. Н.Ю. Куражевой. – СПб.; Москва: Речь, 2021.

Организация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности и распорядком дня. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Во всех группах занятия были организованы утром и во вторую половину дня (в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности). Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности и распорядком дня.

Образовательная деятельность в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной.

Педагоги используют разные формы, способы, методы организации образовательной деятельности такие как: организованная образовательная деятельность (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных педагогами и самостоятельно иницилируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности. При подборе форм, способов, методов, средств реализации Образовательной программы ДО учитываются индивидуальные характеристики детей.

Педагоги тщательно продумывают содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам и еженедельно обновляют её в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада – заведующий совместно с Общим собранием работников Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

| Наименование органа | Количество | Вопросы | Решение |
|----------------------|------------|---|--|
| Совет Учреждения | 2 | <p>1. Рассмотрение вопроса о социальной поддержке детей из малообеспеченных семей № 1 от 14.10.2024 г.</p> <p>2. Отчёт заведующего ДОУ о расходовании финансовых средств за 2024 год № 2 от 14.10.2024 г.</p> | <p>1. Ходатайствовать перед УО Павловского района о выделении новогодних подарков детям из малообеспеченных семей на основании справок из соцзащиты.</p> <p>2. Принять расходование бюджетных средств удовлетворительным.</p> |
| Педагогический совет | 4 | <p>1. Готовность ДОУ к новому учебному году № 1 от 29.08.2024 г.</p> <p>2. «По ступенькам финансовой грамотности»</p> | <p>1. Качество содержания информационных уголков: все возрастные группы.</p> <p>2. Грамотное зонирование пространства: все группы.</p> <p>3. Во всех группах имеется в наличии и оформлена педагогическая документация.</p> <p>4. Признать работу ДОУ в летний период удовлетворительной.</p> <p>5. Принять годовой план в целом на 2024-2025 г.г.</p> <p>6. Принять в работу режим дня и расписание ООД на 2024-2025 г.г., календарный план воспитательной работы на 2024-2025 г. в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, СанПин.</p> <p>6. Принять план по самообразованию педагогов.</p> <p>1. Педагогам продолжать систематическую работу по</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>№ 2 от 28.11.2024 г.</p> <p>3.«Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста через экспериментирование» № 3 от 28.03.2024 г.</p> <p>4.«Итоги образовательной работы за год» № 4 от 29.05.2024 г.</p> | <p>формированию основ финансовой грамотности Ответственный: воспитатели. Срок – постоянно</p> <p>2.Педагогам включать основы финансовой грамотности в режимные моменты, в образовательную деятельность. Ответственный: воспитатели. Срок – постоянно</p> <p>3.Продолжать осуществлять работу с родителями по данной теме через разнообразные формы взаимодействия. Ответственный: воспитатели. Срок – постоянно</p> <p>4. Продолжать работу по обогащению развивающей среды по освоению основ финансовой грамотности. Ответственный: воспитатели. Срок – постоянно</p> <p>1.Обратить внимание на взаимодействие с родителями при планировании образовательной деятельности и внесении информации в родительский уголок. Ответст.: воспитатели. Срок: постоянно.</p> <p>2. Использовать в совместной и в самостоятельной деятельности с детьми материалы уголков экспериментирования. Ответст.: воспитатели. Срок: постоянно.</p> <p>3. Принять отчёт о результатах самообследования за 2023 г.</p> <p>1. Работа по всем просмотренным образовательным областям ведётся в системе, методически верно. Воспитателю обратить внимание на свою речь и на</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>соблюдение продолжительности образовательной деятельности по Санитарным нормам и правилам</p> <p>2. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности.</p> <p>3. Принять план ЛОР, форму календарного планирования в летне-оздоровительный период, культурно-досуговый план музыкального руководителя в летний период, строго соблюдать инструкции по ЛОР.</p> <p>Срок: 01.06.2024 г. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели.</p> |
| Общее собрание работников Учреждения | 4 | <p>1. О введении в действие нового Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово № 1 от 16.01.2024г.</p> <p>2. О принятии Положения о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово № 2 от 11.04.2024 г.</p> <p>3. О внесении изменений в Правила внутреннего трудового распорядка № 3 от 27.09.2024 г.</p> <p>4. О графике отпусков сотрудников МБДОУ; График дежурств в праздничные дни МБДОУ № 18 г. Павлово, от 18.12.2024 г.</p> | <p>1. Принять положение об оплате труда работников.</p> <p>2. Принять положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников</p> <p>3. Внести изменения в Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>4. Утвердить без изменений графики отпусков и дежурств.</p> |

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательную деятельность. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, что позволяет

эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Детский сад посещают 95 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-3 года);
- 1 младшая группа (3-4 года);
- 1 старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР;
- 1 подготовительная к школе группа (6 - лет) комбинированной направленности для детей с ТНР;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ("Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие») входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, во всех видах деятельности и отражены в планировании.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в детском саду (СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не более 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность образовательной деятельности для детей
 - от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.
- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.
- с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении и музыкально-физкультурном зале.

• занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

в младшей группе - 15 минут,

в средней группе - 20 минут,

в старшей группе - 25 минут,

в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Каникулы осуществляются в зимний период: 1 неделя января, в летний оздоровительный период: с 01 июня по 31 августа.

Проектирование образовательной деятельности в детском саду осуществляется по календарному плану воспитательной работы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

- в организованных формах совместной деятельности;

- в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

Образовательные услуги воспитанникам с ТНР оказываются на основании направления-рекомендации территориальной ПМПК и Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Образовательная деятельность реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Продолжительность занятий и объем образовательной нагрузки устанавливались в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка. Занятия с детьми осуществлялись воспитателями, музыкальным руководителем (по музыкальному воспитанию дошкольников), учителем-логопедом (по речевому развитию), педагогом-психологом по подгруппам. Для индивидуальной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи учителем-логопедом в распорядке дня выделено время.

Чтобы не допустить распространения гриппа, и других инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования» и с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20)

5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.

Оценивание содержания и качества образовательной деятельности проводилось в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров образовательной деятельности, режимных моментов, открытых показов. Было установлено, что Образовательная программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объёме, в соответствии с возрастными особенностями детей, особенностями комплектования групп в 2023 г.

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности является педагогическая диагностика планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году. В октябре и в конце мая. Выводы из индивидуальных карт и маршрутов развития ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово. Октябрь 2024г.

Количество 73 детей

| Образовательные области | Не сформировано | Находится в стадии формирования | Сформировано |
|--|-----------------|---------------------------------|--------------|
| I. Физическое развитие | 5% | 40% | 55% |
| II. Социально-коммуникативное развитие | 9% | 41% | 49% |
| III. Художественно-эстетическое развитие | 5% | 48% | 46% |
| IV. Познавательное развитие | 16% | 57% | 26% |
| V. Речевое развитие | 18% | 46% | 35% |

Вывод:

На начало учебного года развитие детей происходит соответственно возрасту.

Наблюдаются затруднения освоения Программы в группе раннего возраста. У детей идёт адаптационный период. Воспитателю составить индивидуальную линию развития этих детей.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово. 2024 г. Май

Количество 80 детей

| Образовательные области | Не сформировано | Находится в стадии формирования | Сформировано |
|-------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|
| | | | |

| | | | |
|--|--|-----|-----|
| I. Физическое развитие | | 16% | 84% |
| II. Социально-коммуникативное развитие | | 17% | 83% |
| III. Художественно-эстетическое развитие | | 34% | 66% |
| IV. Познавательное развитие | | 41% | 59% |
| V. Речевое развитие | | 35% | 65% |

Вывод:

Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме и дети осваивают программу. Детей с несформированными навыками освоения программы дошкольного образования нет.

Результаты освоения детьми АОП дошкольного образования в 2024 учебном году, в октябре. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализов продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Индивидуальная карта развития», в которой представлены не только результаты развития по образовательным областям, но и запланированы образовательные мероприятия с конкретным воспитанником по отстающим позициям. Кроме того, с целью определения развития речи учителем-логопедом проводилось заполнение «Речевой карты ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей группы комбинированной направленности МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово. Май, 2024 г.

Количество _____детей_____ 12 _____

| Образовательные области | Не сформирован | Находится в стадии формирования | Сформирован |
|--|----------------|---------------------------------|-------------|
| I. Физическое развитие | | 8% | 92% |
| II. Социально-коммуникативное развитие | | 0% | 100% |
| III. Художественно-эстетическое развитие | | 8% | 92% |
| IV. Познавательное развитие | | 8% | 92% |
| V. Речевое развитие | | 16% | 83% |

Вывод: Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме, и дети осваивают программу. Детей с несформированными навыками освоения программы дошкольного образования нет.

Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей группы комбинированной направленности МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово. Октябрь, 2024 г.

Количество _____детей_____ 10 _____

| | | | |
|--|----------------|---------------------------------|-------------|
| Образовательные области | Не сформирован | Находится в стадии формирования | Сформирован |
| I. Физическое развитие | | 50% | 50% |
| II. Социально-коммуникативное развитие | | 60% | 40% |
| III. Художественно-эстетическое развитие | | 70% | 30% |
| IV. Познавательное развитие | | 60% | 40% |
| V. Речевое развитие | | 60% | 40% |

Вывод: Как видно из таблицы, на октябрь 2024 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2024 г. воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

| Конкурс | Уровень | Участники | Результат |
|--|---------------|---|------------|
| Конкурс рисунков, аппликаций, посвящённый дню Спасателя. | Муниципальный | Павлова Настя Курочкин Семён Яманова Варя Илларионов Ярослав | Участие |
| Литературно-художественный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...» | Всероссийский | Яманова Варя Полухов Матвей | Победители |
| Конкурс «Нижегородская семья - 2024» | Муниципальный | Козлова Алиса | Участие |
| Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» | Всероссийский | Курочкин Семён | 3 место |
| Конкурс «Разговор о правильном питании» | Муниципальный | Козлова Алиса | Участие |
| Областной чемпионат «СтартПРОФИ» | Региональный | Илларионов Ярослав | Участие |

Вывод: воспитанники МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово, являются активными участниками конкурсов различного уровня.

Учреждение продолжает реализовывать **Образовательную программу дошкольного образования** в соответствии с ФОП ДО и **Адаптированную образовательную программу дошкольного образования** в соответствии с ФАОП ДО.

Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП ДО входит в содержательный раздел Образовательной программы ДО. Вся организация образовательной деятельности в рабочей Программе воспитания направлена на воспитание

гражданственности, патриотизма, любви к близким людям, к детскому саду, родному городу и стране. Воспитательная система включает в себя образовательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка, носит интегрированный и системный характер, направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы включил в себя перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года. Родители положительно относятся к мероприятиям, проходившим в соответствии с календарным планом воспитания. Тематика событий посвящалась различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (акция «Твори Добро»);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные, развлечение «День Земли» и др.);
- миру искусства и литературы (спектакль «Мой друг – театр»);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (день дошкольного работника)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

Продолжает пополняться развивающая предметно-пространственная среда. Приобретаются учебные, игровые пособия, оборудование, средства обучения в соответствии ФОП ДО. Была приобретена новая игровая мебель, напольный строитель, магнитные конструктора, дидактические игровые пособия для детей, обучающихся по АОП ДО, игрушки, математический набор, детские костюмы для праздников.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников 11 чел.,

из них:

1 старший воспитатель,

7 воспитателей,

1 музыкальный руководитель

1 учитель-логопед

Аттестованы 8 человек, что составляет 80%,

в том числе:

- высшую категорию 5 человек, что составляет – 50%
- первую категорию 3, что составляет – 30 %,
- 2 педагога – стаж менее 2 лет в Учреждении.

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 15 и 20 лет. В настоящее время 7 педагогов ДООУ имеют высшее образование.

Методическая работа в Учреждении определялась разнообразием форм работы с коллективом. Это проявлялось в разных формах проведения педсоветов: блиттурниров, семинаров - практиков, анкетирования; консультаций, мастер-классов.

Закончили обучение на курсах повышения квалификации в «ЦНОИ» воспитатель: Хилова И.И., учитель-логопед Соколова А.А.

- в октябре старший воспитатель Миронова Л.А. принимала участие в совещании старших воспитателей «Система работы по социально-коммуникативному развитию в условиях ФОП ДО».

Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ и района.

| ФИО и должность участника конкурса | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат |
|------------------------------------|--|-------------------------|--------------------|
| 1.Барашева Т.В. | Детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды» | Всероссийский | 3 место |
| 2.Баранок С.Н. | Нижегородская семья-2024 | Муниципальный | Участие |
| 3.Комлева Т.Н. | Профессиональный конкурс «Воспитатель года» | Муниципальный | Участие |
| 4.Барашева Т.В. | Конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024» | Всероссийский | 1 место |
| 5.Харитоновна М.В. | Конкурс профессионального мастерства «Воспитатели России» «Речевое развитие детей» | Всероссийский фестиваль | Участие |
| 6.Баранок С.Н. | ООО «Нестле Россия конкурс «Разговор о правильном питании» | Муниципальный | Участие |
| 7. Баранок С.Н. | Литературно-художественный конкурс к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Я ЛИРУ ПОСВЯТИЛ НАРОДУ СВОЕМУ...» | Всероссийский | 3 место 1 место |
| 8. Миронова Л.А. | Эффективные практики дошкольного образования | Всероссийский | 3 место |

Вывод: педагоги Учреждения имеют необходимые профессиональные навыки. Необходимо продолжить работу по увеличению числа педагогов, проходящих испытание на первую и высшие квалификационные категории.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный

фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью Образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: В Учреждении учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы и постоянно пополняется.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

Вывод: в целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание Образовательной программы дошкольного образования Учреждения на хорошем уровне. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями.

Вывод: В Учреждении продолжается ведение библиотечно-информационного обеспечения, которое обновляется и пополняется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень.

9. Оценка материально-технической базы.

В течение 2024 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения. Ежегодно в Учреждении проводится частичный косметический ремонт помещений, систем коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения Учреждения в режиме функционирования.

Состояние макросреды

- в Учреждении имеется 5 групповых комнат, с приёмной, спальней, туалетными комнатами,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- кабинет учителя – логопеда,
- кабинет педагога-психолога
- медицинский блок,

- пищеблок,
- прачечная,
- прогулочные площадки,
- прилегающие территории (мини-огород, уголок леса, метеостанция, спортивная площадка, цветники).

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием и инвентарём.

Микросреда в группах представлена центрами детской активности по организации детских видов деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки, уголки детского экспериментирования и живой уголок в холле ДОУ);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В 2024 году проводилась работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально - технической базы

| Системы коммуникации | | |
|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Вид | Виды работ | Оборудование |
| Система водоснабжения | Замена смесителей | Смесители |
| Система электроснабжения | Проверка приборов учёта электроэнергии, установка уличных светильников | Электротовары: лампы, светильники |
| Система канализации | Замена сифонов, откачка канализации | Сифоны |
| Система противопожарной безопасности | Заправка огнетушителей, техническое обслуживание системы АПС, техническое обслуживание системы «Стрелец мониторинг», установка лампы аварийного освещения | Лампы аварийного освещения |
| Помещения здания, территория | | |
| Вид | Ремонт, благоустройство | Оборудование, мебель, материалы |
| Групповые | Косметический ремонт в средней, старшей группе | Игровое оборудование, ИКТ |
| Туалеты | Косметический ремонт в туалетных комнатах. | Отделочные материалы |
| Здание | Установка доводчиков на двери эвакуационных выходов | Оборудование |
| Прогулочные участки | Покраска игрового оборудования, | Отделочные материалы, |
| Территория ДОУ | Частичный ремонт | Строительные материалы |

| | | |
|--|------------------|--|
| | построек, веранд | |
|--|------------------|--|

Вывод: анализ материально-технической среды указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено приказом № 11 от 30.09.2021 года положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2024 по 20.12.2024 проводилось анкетирование 85% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 86 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 86 человек |

| | | |
|-------|---|------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 86/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 86/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 12/16% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 12/16% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 12/16% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 21,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/10% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/30% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 8/80% |

| | | |
|-----------|--|---------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 5/50% |
| 1.8.2 | Первая | 3/30% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5/50% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/40% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11,6/10 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий _____ Бурмистрова М.И.