

Принято:
Педагогическим советом
пр. №1 от 29.08.2024 г.

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ детского сада
№ 18 г. Павлово № 35 от 29.08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН на 2024 – 2025 учебный год

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово**

Нижегородская область
г. Павлово

Содержание

1. Общая характеристика Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово.....	3
2. Анализ работы.....	5
3. Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.....	7
✓ Результативность образовательной деятельности.....	7
✓ Работа с кадрами.....	9
✓ Работа с родителями и социально значимыми институтами.....	11
4. Задачи образовательной работы на учебный год 2024-2025 год	12
5. Организационно – педагогическая работа.....	13
✓ Педагогические советы.....	14
✓ Открытые просмотры.....	15
✓ Консультации, семинары и др. формы работы с педагогами.....	15
✓ План самообразования педагогов.....	16
✓ Смотры – конкурсы.....	17
✓ Выставки детских работ.....	18
6. Циклограмма внутренней системы оценки качества образования.....	19
✓ Изучение работы воспитателей и осуществление контроля.....	22
✓ Оперативный контроль.....	23
✓ Циклограмма педагогической диагностики динамики образовательных достижений детей.....	23
✓ Работа методического кабинета.....	24
✓ Повышение квалификации, аттестация, обобщение педагогического опыта.....	25
7. Сотрудничество с семьей.....	27
8. Взаимодействие ЛОУ социально-педагогической средой детства.....	29
9. Административно-хозяйственная работа.....	30
10. Приложения к годовому плану.....	31
✓ План работы Совета ДОУ.....	31
✓ План работы ППК.....	32
✓ Организация режима пребывания детей.....	32
✓ Расписание непрерывной образовательной деятельности.....	34
✓ План праздников и развлечений музыкального руководителя.....	35
✓ План повышения квалификации педагогов.....	36
✓ Перспективный план по аттестации педагогов.....	37
✓ План работы по совершенствованию медицинского обеспечения детей.....	

1.Общая характеристика
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово.

- ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 18 «Алёнушка» (далее ДООУ) открылся в мае 1961 года, по адресу: ул. Строителя 1-я, 7.
- ✓ Функции и полномочия учредителя ДООУ, созданного на базе муниципального имущества Павловского муниципального округа Нижегородской области, осуществляются Администрацией Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице её структурного подразделения, - Управления образования и молодёжной политики администрацией Павловского муниципального округа.
- ✓ Государственный статус ДООУ:
тип - дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы - 10, часов при 5-ти дневной неделе с 6.30 до 17.00

- ✓ Количество функционирующих групп:

Всего групп	Количество и специализация				
	Группа раннего возраста	Дошкольные группы			
5	1-3 лет	3-4 лет (мл. группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 (старшая группа)	6-7 лет (подгот. к школе группа)
95	21	19	14	21	20

- ✓ Количество работников:
Заведующий – 1
старший воспитатель – 1
музыкальный руководитель – 1
воспитатель – 6
педагог-психолог -
учитель-логопед – 1
медсестра – 1
младший воспитатель – 6
обслуживающий персонал – 9

2. Анализ работы

Контингент детей:

Год	Общее кол-во	По возрасту		По здоровью (группы)					По полу	
		до 3 л.	До 7 л.	1	2	3	4	5	девочки	мальчики
2021	109	20	89	13	88	7		1	49	60
2022	96	19	77	10	80	5		1	45	51
2023	95	21	74	5	84	2		1	41	54

Вывод:

1. Общее количество детей уменьшилось на единицу.
2. Уменьшилось число детей с первой группой здоровья, но увеличилось количество детей со второй группой здоровья.

Уровень физического развития детей

Возраст	Количество детей	Норма физ. развит.	Группа риска	Отклонения в физ. развит.	В т.ч. с отставанием	Физкульт. группа		
						основная	подготовит.	специальн.
2021	109	57	27	25	6	69	39	1
2022	96	35	34	20	7	69	26	1
2023	95	50	30	15	9	60	34	1

Вывод:

Из таблицы видно, что количество детей с нормой физического развития увеличилось, уменьшилось число детей в группе риска и с отклонениями в физическом развитии. Уменьшилось количество детей с основной группой, и увеличилось с подготовительной физкультурной группой.

Заболеваемость за 2023 год

	Всего	До 3-х лет	3 года и старше
Всего заболеваний	208	71	137
Дизентерия	-	-	-
Гастроэнтерит, ОКИ	1	-	1
Скарлатина	-	-	-
Ангина	-	-	-
Грипп/ОРЗ	162	59	103
Пневмония	1	1	-
COVID -19	-	-	-
Травмы	2	-	2
Прочие заболевания	42	11	31

Вывод:

Из таблицы видно, что дети чаще болеют остро респираторными заболеваниями.

**Контингент родителей:
категории семей**

	Количество семей в ДОУ		Полные семьи		Неполные семьи	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Всего семей	92	85				
Кол-во родителей	165	149				
Полные			75	65		
Неполные					17	20
Одинокие матери					2	9
Разведенные					6	6
Многодетные					14	24
Малообеспеченные					5	-
Опекуны					11	12

сфера занятости

Интеллигенция/служащие		Бизнесмены		Безработные		Рабочие	
2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
40	30	14	8	31	25	80	86

образовательный уровень

Среднее		Среднее специальное		Высшее	
2022	2023	2022	2023	2022	2023
42	39	68	63	55	47

Вывод: из таблицы видно, что общее количество родителей уменьшилось. Поэтому видно уменьшение по всем параметрам. Увеличилось количество неполных и многодетных семей. Контингент родителей в основном составляют рабочие и служащие. Результаты состава родителей показали, что образовательный уровень и социальный статус родителей даёт возможность им быть полноправными и активными участниками образовательной деятельности.

**3. Анализ образовательной деятельности
за 2023 – 2024 учебный год**

✓ Результативность образовательной деятельности

В прошедшем учебном году велась планомерная работа по реализации в ДОУ программ и решению задач годового плана:

1. Обеспечение реализации содержания ОП ДО в соответствии ФОП ДО и организационного этапа Программы развития ДОУ на 2023-2024 г.г.

2. Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности;
3. Развитие интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования;
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в соответствии с ФОП;

В рамках выполнения первой годовой задачи - обеспечение реализации содержания ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и организационного этапа Программы развития ДОУ вся организация деятельности была направлена на выполнение содержания ФОП ДО. В ДОУ были приобретены методические пособия по финансовой грамотности, по формированию основ безопасности, по нравственно-патриотическому воспитанию, и по физическому воспитанию. В соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» была обновлена развивающая предметно-пространственная среда, закуплена игровая детская мебель, игрушки и дидактические пособия для дошкольников.

Для организационного этапа Программы развития творческой группой были определены методические пособия для реализации второго этапа Программы развития.

В ходе решения задачи по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности была просмотрена развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности. Во всех группах предусмотрены уголки театрализованной деятельности. В каждой группе имеются различные виды театров (*«бибабо»*, *настольный*, *пальчиковый*, *театр на фланелеграфе*, *варежковый театр*, *маски*, *театр теней*) и различные реквизиты, ширмы для разыгрывания сценок и спектаклей.

Все виды театров и реквизитов для разыгрывания сценок и спектаклей безопасны, эстетичны, аккуратно хранятся в доступном месте.

В период с 13 по 17 ноября в детском саду проводился конкурс «Лучший театральный уголок». В конкурсе участвовали все группы. В каждой группе было представлено много разнообразных театров: это и покупные настольные театры, и театры сделанные руками воспитателей и родителей по сказкам. Все атрибуты к театральной деятельности эстетично оформлены, и соответствуют возрасту. Первое место – заняла подготовительная группа, 2 – младшая группа и 3 место – старшая группа.

Наблюдение педпроцесса показало, что воспитатели в театральной деятельности стараются развивать не только связную речь детей, но и артистические способности детей: выразительность речи и образов, мимику, движения. Очень яркие, эмоциональные спектакли можно было увидеть в младшей и средней группах.

Представленные просмотры показали, что театрализованная деятельность является не только средством для развития речи дошкольников, но и источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка, способствует раскрытию личности, его индивидуальности, творческого потенциала. Каждый из педагогов участвовавший в просмотрах тоже проявил свое педагогическое мастерство и творчество.

Решение задачи по развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста реализовывалась через опытно-исследовательскую деятельность и в процессе экспериментирования. На хорошем уровне создана познавательная среда во всех группах. Подобран богатый наглядный, иллюстративный материал по разной тематике. Сосредоточены дидактические игры по познавательному развитию. В каждой группе в соответствии с возрастом организован уголок экспериментирования, в котором сосредоточены различные пособия для проведения опытов. Для пополнения содержания уголка экспериментирования был проведён конкурс «Наш уголок экспериментирования». Во всех группах можно наблюдать содержательное пополнение уголков познавательно-исследовательской деятельности. Это разнообразный материал для опытов с водой, с воздухом, сыпучие вещества для взвешивания, микроскопы, магниты, воронки, груши, цветные и увеличительные стёкла, дидактические игры, коллекции тканей, камней, бумаги, картотеки опытов, наглядный материал и другое. В раннем и младшем возрасте созданы условия для игр с песком и водой. В ходе контроля педпроцесса, хочется сказать, что воспитатели используют разные методы и приёмы для развития познавательно-исследовательской деятельности детей – это, прежде всего раздаточный материал для опытов, игровые моменты в младшем и среднем возрасте, художественное слово, дидактические игры, физкультминутки, вопросы поискового характера, рассматривание.

Хорошим примером использования разных методов работы по развитию познавательно – исследовательской деятельности стал просмотр открытого занятия в подготовительной группе (воспитатель Баранок С.Н.), где материал для опытов был подготовлен очень тщательно, дети были помощниками лаборанта и экспериментировали с разными веществами, сами делали выводы.

Реализация четвёртой задачи продолжалась в течение всего года. Родители участвовали в конкурсах, выставках, в акциях. Охотно принимали участие на детских праздниках «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта». Воспитатели вместе с родителями устраивали спортивные соревнования, прогулки выходного дня (посещение Павловского исторического музея). На родительских стендах в течение года вывешивалась информация по темам годового плана, проводилось анкетирование родителей. Воспитатели проводили индивидуальные консультации, родительские собрания, организовывали выставки для родителей, на которых знакомились с результатами детской деятельности.

В Учреждении продолжают функционировать группы комбинированной направленности, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи.

Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности осуществлялась в соответствии с Адаптированной общеразвивающей программой

дошкольного образования Учреждения, расписанием организованной образовательной деятельности и распорядком дня.

Одним из показателей эффективности проводимой в этом учебном году работы являются также аналитические данные мониторинга результативности образовательной деятельности, которые проводились в октябре и мае.

**Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей МБДОУ
детского сада № 18 г. Павлово. Октябрь 2023 г.**

Количество 73 детей

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	5%	44%	49%
II. Социально-коммуникативное развитие	9%	44%	47%
III. Художественно-эстетическое развитие	10%	60%	29%
IV. Познавательное развитие	13%	53%	29%
V. Речевое развитие	9%	48%	30%

Вывод: На начало учебного года развитие детей происходит соответственно возрасту. На начало учебного года развитие детей происходит соответственно возрасту. Наблюдаются затруднения освоения Программы в группе раннего возраста. У детей идёт адаптационный период. Воспитателю составить индивидуальную линию развития этих детей.

**Сводная таблица результатов оценки индивидуального развития детей МБДОУ
детского сада № 18 г. Павлово. Май 2024 г.**

Количество 80 детей

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие		16%	84%
II. Социально-коммуникативное развитие		17%	83%
III. Художественно-эстетическое развитие		34%	66%
IV. Познавательное развитие		41%	59%
V. Речевое развитие		35%	65%

Вывод: Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме и дети осваивают программу. Детей с несформированными навыками освоения программы дошкольного образования нет.

Результаты освоения детьми АОП дошкольного образования в 2023 учебном году, в октябре и в мае. Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом-психологом) в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализов продуктов детской деятельности. По результатам педагогической диагностики на каждого ребенка заполнялась «Индивидуальная карта развития», в которой представлены не только результаты развития по образовательным областям, но и запланированы образовательные мероприятия с конкретным воспитанником по отстающим позициям. Кроме того, с целью определения развития речи учителем-логопедом проводилось заполнение «Речевой карты ребенка с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Данная педагогическая диагностика речевого развития проводилась с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты проведенной диагностики за **октябрь 2023 г.** представлены в таблице:
Количество 12 детей

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие		33%	66%
II. Социально-коммуникативное развитие		42%	58%
III. Художественно-эстетическое развитие		58%	42%
IV. Познавательное развитие		58%	42%
V. Речевое развитие		50%	50%

Вывод: Как видно из таблицы, на октябрь 2023 года освоение программы, а значит, виды детской деятельности у большинства дошкольников сформированы или частично сформированы, т.е. развитие детей происходит соответственно возрасту. С воспитанниками, у которых наблюдаются затруднения в освоении программы, воспитателям рекомендовано спланировать индивидуальную работу с ними.

Результаты проведенной диагностики за **май 2024 г.** представлены в таблице:
Количество 12 детей

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие		8%	92%
II. Социально-коммуникативное развитие		0%	100%
III. Художественно-эстетическое развитие		8%	92%
IV. Познавательное развитие		8%	92%
V. Речевое развитие		16%	83%

Вывод: Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей

соответствует норме, и дети осваивают программу. Детей с несформированными навыками освоения программы дошкольного образования нет.

✓ **Работа с кадрами.**

Краткая характеристика педагогических кадров.

Всего 9 педагогов.

- по уровню образования:

Высшее образование	Средне - профессиональное обр.
7 - 78%	2 - 22%

- по стажу работы:

От 1 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	От 20 и выше
-	1 - 12%	4 - 44%	4 - 44%

Вывод:

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 15 и 20 лет. В настоящее время 7 педагогов ДООУ имеют высшее образование.

- по квалификационным категориям:

Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет категории
5 - 55%	3 - 33%	0	1 - 11%

Вывод:

Общее количество педагогических работников 9 чел., из них
Аттестованы 8 чел., что составляет 88%,
в том числе:

- высшую категорию 5 человек, что составляет – 55%
- первую категорию 3, что составляет - 33%,
- соответствие занимаемой должности 0, что составляет – 0%,
- не имеют соответствия занимаемой должности – 1 – 11%.

Продолжать работу с педагогическими кадрами, способствовать повышению компетентности педагогов в вопросах повышения уровня квалификации.

Вывод:

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 15 и 20 лет. В настоящее время 7 педагогов ДООУ имеют высшее образование.

В декабре 2023 года успешно защитились на первую категорию воспитатели Малышева А.В. и Хилова И.И.

В апреле 2024 успешно подтвердили высшую категорию воспитатель Комлева Т.Н. и музыкальный руководитель Курбатова М.Н.

Методическая работа в детском саду определялась разнообразием форм работы с коллективом. Это проявлялось в разных формах проведения педсоветов: блицтурниров, семинаров - практиков, анкетирования; консультаций, мастер-классов.

Закончили обучение на курсах повышения квалификации в «ЦНОИ» старший воспитатель Миронова Л.А., воспитатели: Харитоновна М.В., Комлева Т.Н.

- в декабре старший воспитатель Миронова Л.А. принимала участие в совещании старших воспитателей «Выявление проблем и трудностей педагогов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья или педагогическая диагностика в системе методической работы», и в мае 2024 г. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников: современные направления в контексте ОП ДО»

Кроме этого все педагоги ДОУ в течение года слушали вебинары: по раннему возрасту, по музыкальному развитию, по ФОП ДО и другие для повышения квалификации. Уровень педагогического образования повышался путём

- изучения материалов с ММО;
- в конкурсах различного уровня:

ФИО	Название конкурса	Результат
1.Баранок С.Н.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Участие
2.Баранок С.Н.	Муниципальный Нижегородская семья- 2023	Участие
3.Баранок С.Н.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Участие
4.Барашева Т.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2023»	2 место
5.Комлева Т.Н.	Муниципальный ООО «Нестле Россия конкурс семейных фотографий	3 место
6.Курбатова М.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Патриотическое воспитание»	1 место
7. Курбатова М.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	2 место
8.Барашева Т.В. Баранок С.Н. Комлева Т.Н.	Региональный «Я воспитатель, и этим горжусь».	Участие
9. Баранок С.Н.	Региональный Чемпионат «Старт Профи» Номинация «Автомоделирование»	Участие
10.Миронова Л.А.	Публикация «Растим патриотов» «Павловский металлист» «Образовательное событие – как форма организации деятельности детей дошкольного возраста».	

Вывод: педагоги МБДОУ имеют необходимые профессиональные навыки. Необходимо продолжить работу по увеличению числа педагогов, проходящих испытание на первую и высшие квалификационные категории.

✓ Работа с родителями и социально значимыми институтами

В течение 2023-2024 учебного года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Большое внимание уделялось внедрению и решению задач по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей дошкольников средствами театрального искусства, формирование у детей интереса к театрализованной деятельности, и развитию интеллектуальных способностей, познавательного интереса у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность в процессе экспериментирования.

Проводились консультации, оформлялись стенды по этим темам. Данным направлениям были посвящены, проводимые в течение учебного года родительские собрания, конференции, анкетирование. В течение года вместе с родителями организовывались выставки рисунков и поделок, конкурсы. В течение года активно действовали в группах родительские комитеты, которые помогали решать вопросы с организацией различных мероприятий, ремонтом и изготовлением оборудования на участках ДОУ. Активность родителей с каждым годом растет, что дает возможность педагогам использовать самые разнообразные формы работы.

Ведётся работа по взаимодействию с социальными институтами детства (СК «Спартак», Дом культуры «ДК ПАЗ», МБУ Культуры г. Павлово, Центральная детская библиотека, Павловский исторический музей).

Также была продолжена совместная работа с МБОУ СШ № 11 по решению вопросов преемственности. Были включены новые более продуктивные формы совместной работы. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали по всем вопросам, связанным со школьным обучением. Таким образом, уровень взаимодействия с социальными институтами продолжает повышаться, что способствует удовлетворению запросов детей, родителей и педагогов.

В целом организационная работа в соответствии с требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемыми в дошкольном образовательном учреждении дала положительные результаты, помогла выявить слабые места, наметить пути решения проблем.

Выводы:

1. В течение учебного года велась работа по решению всех поставленных задач. Все запланированные мероприятия проведены.
2. Работа педагогического коллектива носила творческий характер.
3. Активно велась работа по вовлечению родителей в образовательную деятельность ДОУ.
4. Мониторинг исследования уровня освоения детьми ОП ДО указывает как на эффективность проводимой образовательной деятельности, так и на необходимость повышения эффективности работы с дошкольниками.

Для обеспечения стабильности и эффективности образовательной деятельности особое внимание в 2024 – 2025 учебном году необходимо обратить на:

- обеспечение реализации содержания ОП ДО, оснащения РППС в соответствии с ФОП ДО, второго этапа Программы развития ДОУ на 2024-2025 г.г.;
- построение целостного педагогического процесса ДОУ в процессе освоения регионального компонента Образовательной программы дошкольного образования;
- создание условий для формирования основы финансовой грамотности у дошкольников в соответствии с ФОП;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

На основании анализа результатов работы и выявленных проблем определены задачи работы на 2024 - 2025 учебный год.

4.Задачи образовательной деятельности на учебный 2024-2025 год

1. Обеспечение реализации содержания ОП ДО, оснащения РППС в соответствии с ФОП ДО и второго этапа Программы развития ДОУ на 2024-2025.
2. Создание условий для формирования экономической компетенции детей старшего дошкольного возраста через освоение азов финансовой грамотности.
3. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития дошкольников в процессе освоения регионального компонента ОП ДО.
4. Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач в соответствии с ФОП;

5. Организационно-педагогическая работа

Мероприятия	Месяцы												Ответственные
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
Общие собрания работников				*			*			*			Заведующий ДОУ
Совет Учреждения			*			*				*			Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Педагогические советы	*			*				*		*			Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, воспитатели
Работа в творческих группах			*	*	*	*	*	*	*	*		*	Ст. воспитатель, воспитатели
Смотры-конкурсы, выставки рисунков	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Ст. воспитатель, воспитатели

Мониторинг уровня развития детей			*							*			Ст. воспитатель, воспитатели
Спортивные праздники						*						*	Музыкальный руководитель, воспитатели
Неделя Здоровья						*							Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятия, посвящённые Дню матери				*									Воспитатели, музыкальный руководитель
Мероприятия, посвящённые декаде семьи										*			Ст. воспитатель, воспитатели
Общие родительские собрания		*								*			Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
Групповые родительские собрания		*				*				*			Ст. воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей (дистанционно)													Ст. воспитатель воспитатели
Мероприятия по преемственности со школой		*				*			*	*	*		Ст. воспитатель, воспитатели
Праздники и развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Музыкальный руководитель, воспитатели

✓ Педагогические советы

№	Содержание	Дата, ответственные
1.	«Установочный» 1. Итоги летней оздоровительной работы. Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. 2. Результаты тематического контроля - итоги смотра «Подготовка к новому учебному году» 3. Принятие плана работы педагогического коллектива на 2024 – 2025 учебный год. 4. Принятие режима дня и расписания ООД на 2024-2025 г. г. в соответствии СанПин, календарного плана воспитательной работы, и других локальных актов. 5. Утверждение программно-методического обеспечения образовательной деятельности ДОУ на 2024-2025 г. г. 6. Утверждение плана по самообразованию педагогов. 7. Работа с нормативными документами, принятие положений.	Август Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. Ст. воспитатель Миронова Л.А. Педагоги.
2.	«По ступенькам финансовой грамотности» 1. Создание условий для формирования основы финансовой грамотности у дошкольников – результаты тематического контроля. 2. Блиц-опрос. 3. Представление педагогами дидактических игр, сделанных своими руками. 4. Анкетирование родителей «Мой ребёнок и финансовая	Ноябрь Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. ст. воспитатель Миронова Л.А. Все педагоги

	грамотность»	
3.	«Использование регионального компонента в формировании патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития дошкольников». 1.Создание РППС в группах для патриотического воспитания дошкольников - результаты тематического контроля; 2. Блиц-опрос. 3. Представление проектов по формированию патриотизма, гражданственности дошкольников. 4. Результаты анкетирования родителей.	Март Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. ст. воспитатель Миронова Л.А. Все педагоги
4.	«Итоговый педсовет». 1. Итоги образовательной деятельности за год. 2. Результаты комплексного контроля подготовительной группы. 3. «Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ОП дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ» 4. Подготовка к летней оздоровительной работе: - обсуждение плана летнего оздоровительного периода. 5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год: - анкетирование педагогов.	Май Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. ст. воспитатель Миронова Л.А. Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. ст. воспитатель Миронова Л.А. Воспитатели

✓ Открытые просмотры

Дата проведения	Тема	Ответственные
Ноябрь 2024 г.	Просмотр образовательной деятельности. Цель: организация и эффективные формы работы с детьми для развития основы финансовой грамотности у дошкольников.	Хилова И.И.
Март 2025 г.	Просмотр образовательной деятельности Цель: эффективные формы и методы работы с детьми для формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития дошкольников.	Барашева Т.В. Малышева А.В.

✓ Консультации, семинары и др. формы работы с педагогами

Дата проведения	Тема	Ответственные
Сентябрь	➤ Консультация «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей в ДОУ». ➤ Консультация «Календарный план воспитательной работы в группах в соответствии ФОП ДО».	Бурмистрова М.И. Миронова Л.А.
Октябрь	➤ Семинар - практикум «Как решать задачи по финансовой грамотности»	Миронова Л.А.
Январь	➤ Консультация «Формируемая часть Образовательной программы дошкольного образования»	Миронова Л.А.
Февраль	➤ Консультация «Формирование патриотизма,	Курбатова М.Н.

	гражданственности детей дошкольного возраста средствами музыкальной деятельности»	
Июнь	➤ Тематические дни в ДОУ в летний период	Миронова Л.А.
Июль	➤ Работа с детьми в адаптационный период	Миронова Л.А.
Август	➤ Образовательный салон «Представление ПО работы» (самообразование педагогов)	Миронова Л.А. Все педагоги

✓ План самообразования педагогов

№	ФИО, должность	Тема самообразования
1.	Курбатова М.Н. муз. руководитель	«Развитие патриотических чувств у дошкольников средствами народных праздников»
2.	Комлева Т.Н.	«Развитие нравственно-патриотических чувств детей младшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с семьёй, с близлежащим окружением»
3.	Харитоновна М.В.	«Ознакомление детей старшего возраста с животным миром жарких стран»
4.	Баранок С.Н.	«Адаптация детей раннего возраста посредством малых фольклорных форм»
5.	Барашева Т.В.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
6.	Хилова И.И.	«Развитие финансовой грамотности у детей старшего возраста».
7.	Малышева А.В.	«Развитие нравственно-патриотических чувств у детей старшего возраста при ознакомлении с родным краем».

✓ Смотры, конкурсы

Дата	Название	Цели	Участники
Август	Смотр «Подготовка к новому учебному году»	- совершенствование педагогической деятельности, организуемой в ДОУ; - создания благоприятных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Сентябрь	- Смотр-Конкурс ко Дню Дошкольного работника «Дары Осени» - поделки из природного материала, печево, композиции.	- Стимулирование развития творческих способностей детей, родителей и педагогов;	Воспитатели
Ноябрь	- Смотр РПС по финансовой грамотности» (старший возраст)	- создание благоприятных условий для формирования финансовой грамотности - выявление творческих способностей педагогов проявление инициативы и	Ст. воспитатель Педагоги групп

		фантазии.	
Декабрь	-Конкурс «Мастерская деда Мороза» -Смотр-конкурс «Зимушка-зима»;	- Стимулирование развития творческих способностей детей, родителей и педагогов; - создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ДОУ; - содействовать укреплению связи ДОУ с семьей; - выявление творческих способностей педагогов проявление инициативы и фантазии на прогулочном участке.	Ст. воспитатель Педагоги групп Родители Воспитанники
Январь	-Смотр «Уголок Здоровья» - Акция «Дари добро» (изготовление поделок, сувениров для детей и взрослых)	- Создание в ДОУ развивающей среды по формированию ЗОЖ у детей; - формирование уважительного отношения дошкольников к сверстникам и сотрудникам детского сада; - выявление творческих способностей педагогов.	Ст. воспитатель Педагоги групп Родители
Март	Смотр – конкурс «Уголок патриотического воспитания»	- выявление творческих способностей педагогов проявление инициативы и фантазии;	Ст. воспитатель Педагоги групп
Май Июнь	-Смотр – конкурс «Лучший участок летом»	- Создание благоприятных безопасных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период; - содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.	Ст. воспитатель Педагоги групп Родители

✓ **Выставки детских работ**

Дата	Содержание конкурса	Участники
Август	- Фото - выставка по теме воспитателя.	ст. воспитатель родители педагоги групп воспитанники.
Октябрь	- Выставка рисунков «Золотая осень».	воспитанники педагоги групп ст. воспитатель
Ноябрь	- Выставка рисунков «Павлово – мой родной город», «Россия – Родина моя»	воспитанники педагоги групп ст. воспитатель.
Декабрь	- Выставка рисунков «Новый год у ворот». - «27 декабря – день Спасателя»	воспитанники педагоги групп ст. воспитатель
		воспитанники

Январь	- Выставка рисунков «Зимушка - зима»	педагоги групп ст. воспитатель
Февраль	- Выставка рисунков «День защитника Отечества».	воспитанники педагоги групп ст. воспитатель
Март	- Выставка рисунков «8 Марта - Мамин день». - «К празднику пожарной охраны»	педагоги групп воспитанники ст. воспитатель
Апрель	- Выставка рисунков «Космические просторы» - Выставка рисунков «Весенние капли»	педагоги групп воспитанники ст. воспитатель
Май	- «Праздник Победы» - «Выпускной»	педагоги групп ст. воспитатель
Июнь	- Выставка рисунков ко Дню защиты детей «Вот оно счастье!»	педагоги групп ст. воспитатель

6. Циклограмма внутренней системы оценки качества образования

№ п/п	Объекты оценки	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные	Форма предоставления результатов оценивания
Психолого-педагогические условия					
1.	Соответствие максимально допустимого объема образовательной нагрузки СанПиН	Разработка расписания и режима дня для всех возрастных групп ДОУ, составление календарного плана воспитательной работы	Август 2024 г.	Ст. воспитатель	Расписание ОД, режим дня для всех возрастных групп ДОУ, календарный план воспитательной работы
2.	Соответствие проводимой образовательной деятельности ФГОС ДО и ФОП ДО	Проведение разных видов контроля в соответствии с годовым планом дошкольного учреждения: -тематический -комплексный -оперативный	август ноябрь март май в течение уч. года	Заведующий	Справки контроля
		Педсовет «Итоги образовательной деятельности за год»	Май	Заведующий	Протокол педсовета, результаты педагогического мониторинга освоения ОП ДО.
3.	Наличие системы индивидуального	Педагогический мониторинг	Октябрь, май	Ст. воспитатель,	Результаты педагогического

	развития детей	детей дошкольного возраста		воспитатели, специалисты	мониторинга.
4.	Обеспечение поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, реализации ОП ДО ДОУ	Анкетирование родителей «Удовлетворённость качеством образовательных услуг»	Декабрь-май	Ст. воспитатель	Результаты анкетирования
		Проведение мероприятий с участием родителей по годовому плану	в течение уч. года	Ст. воспитатель	Отчёт о результатах выполнения задач годового плана
5.	Обеспечение профессионального развития педагогических работников	Реализация мероприятий индивидуальных образовательных маршрутов (самообразование) педагогов	в течение уч. года	Воспитатели	Отчёты воспитателей
		Повышение квалификации педагогов: Малышева А.В. Харитоновна М.В.	Июнь Октябрь	Ст. воспитатель	По плану курсовой подготовки педагогов
		Проведение мероприятий по годовому плану (консультации для педагогов, обобщение передового педагогического опыта)	в течение уч. года	Ст. воспитатель	Анализ выполнения мероприятий годового плана
6.	Обеспечение информационной открытости ДОУ	Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ	в течение уч. года	Заведующий, ответственный за ведение сайта.	Муниципальный мониторинг состояния сайтов ДОУ
7.	Обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования	Анализ наполняемости ДОУ детьми в соответствии с требованиями действующих СанПиН	декабрь	Заведующий	Отчёт ФСН 85-К
Кадровые условия					
1.	Укомплектованность кадрами	Проведение тарификации на	Сентябрь 2023	Заведующий	Тарификационный список

		начало учебного года			
2.	Уровень квалификации педагогов	-составление плана аттестации педагогов, -проведение мероприятий по подготовке к аттестации на высшую и первую категории	Август март-апрель	Ст. воспитатель	Мониторинг по результатам аттестации
3.	Методическая активность педагогов	Анализ участия педагогов в методических мероприятиях, конкурсах	в течение уч. года	Ст. воспитатель	Результативность участия МБДОУ в конкурсах разного уровня
Материально-технические условия					
1.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.	Анализ обеспеченности	Август	Заведующий	Акт приёмки дошкольного учреждения к новому учебному году
2.	Оценка обеспечения пожарной безопасности	Анализ обеспеченности	Август	Заведующий	Акт приёмки дошкольного учреждения к новому учебному году
3.	Оценка обеспечения антитеррористической безопасности	Анализ обеспеченности	Август	Заведующий	Акт приёмки дошкольного учреждения к новому учебному году
4.	Оснащённость медицинским оборудованием	Анализ обеспеченности	Август	Заведующий	Акт приёмки дошкольного учреждения к новому учебному году
5.	Создание условий для организации питания	Анализ обеспеченности	Август	Заведующий	Акт приёмки дошкольного учреждения к новому учебному году
Развивающая предметно-пространственная среда					
1.	Оснащённость групповых помещений, кабинетов, прогулочных участков современным оборудованием,	Анализ оснащённости	Сентябрь	Заведующий	Паспорта групп, кабинетов специалистов

	мебелью				
2.	Соответствие компонентов РППС ФОП ДО И ФГОС ДО	Анализ организации РППС	Август	Заведующий	Справка тематического контроля «Подготовка к учебному году»
Финансовые условия					
1.	Доля расходов на реализацию ОП ДОУ	Анализ расходов	Ежеквартально	Заведующий	Квартальная бухгалтерская отчётность
2.	Доля расходов на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников	Анализ расходов	Ежеквартально	Заведующий	Квартальная бухгалтерская отчётность
3.	Доля расходов на обеспечение безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья детей	Анализ расходов	Ежеквартально	Заведующий	Квартальная бухгалтерская отчётность
4.	Доля фонда заработной платы, выделяемая для стимулирующих выплат	Анализ фонда заработной платы на текущий год	Ежеквартально	Заведующий	Квартальная бухгалтерская отчётность
5.	Доля внебюджетных средств в общем объёме финансирования ДОУ	Анализ внебюджетных средств	Ежеквартально	Заведующий	Квартальная бухгалтерская отчётность

✓ Изучение работы воспитателей и осуществление контроля

Дата	Формы контроля	Цель контроля	Методы контроля	Группа	Ответств.
Август	Установочный	Подготовка к учебному году	Анализ предметно-развивающей среды групповых помещений, санитарное состояние, готовность документации и оборудования.	Все группы	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Медсестра (по согласованию)
Ноябрь	Тематический	«По ступенькам	Анализ РППС по теме педсовета, анализ	Старший возраст	Зав. ДОУ

		финансовой грамотности»	планирования, наблюдение образовательной деятельности, беседы с детьми, взаимодействие с семьёй.		
Март	Тематический	«Использование регионального компонента в формировании патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития дошкольников»	Анализ РППС по теме, анализ планирования, наблюдение образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, работа с семьёй.	Все группы	Зав. ДОУ
Май	Итоговый комплексный	Выполнение содержания образовательных областей: «Математическое представление», «Художественное творчество», «Развитие речи» (подготовка к обучению грамоте)	Наблюдение образовательной деятельности, анализ РППС, анализ планирования, продуктов детской деятельности, мониторинг итоговых результатов.	Подготовительная группа	Зав. ДОУ

✓ Оперативный контроль

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Оперативный контроль: - по жалобам, обращениям граждан, - по выполнению предписаний контрольных и надзорных органов, - нарушений требований охраны жизни и здоровья воспитанников, должностных инструкций	В течение года	Заведующий

✓ Циклограмма педагогической диагностики динамики образовательных достижений детей

Направление	Средства, методики	Сроки	Ответственный
Оценка развития детей раннего	Комплексная оценка физического и психического развития детей	2 раза в год октябрь, май	Ст. воспитатель, Воспитатели групп

возраста	раннего возраста		раннего возраста
Физическое развитие	Мониторинг здоровья: Скрининг – тесты слежения за состоянием здоровья. Региональные стандарты оценки физического развития детей	1 раз в год май	медсестра, (по согласованию) врач
Определение индивидуально-групповой картины развития детей	1. Наблюдение за детьми во время занятий и в повседневной жизни. 2. Ведение детских портфолио 3. Заполнение карт индивидуального развития воспитанников (по планируемым результатам ОП ДО, АОП ДО)	2 раза в год октябрь, май	Педагоги Ст. воспитатель, Учитель-логопед Педагог-психолог
Готовность к школе	Заполнение карт сопровождения выпускников	Май	Педагоги, Ст. воспитатель Педагог-психолог

✓ Работа методического кабинета

Направление	Материал	Срок исполнения
Методическая работа		
ФГОС ДО	- Нормативные документы по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. - Календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО - Реализация 2 этапа Программы развития	в течение года
Результаты мониторинга	- Мониторинг исследования уровня освоения детьми ОП ДО	октябрь, май 2 раза в год
Аттестация педагогических кадров	- Подготовка к аттестации педагогических работников: Баранок С.Н., Харитонов М.В., Соколова А.А.	Март-апрель
Методическое обеспечение образовательной деятельности		
Методические материалы и рекомендации по образовательным областям	- Пополнение библиотеки наглядными материалами по финансовой грамотности. - Рекомендации по оборудованию центров патриотического воспитания. - Осуществление контроля за творческой группой педагогов в реализации второго этапа Программы развития, реализации ФОП ДО ФАОП ДО.	декабрь февраль в течение года
Передовой педагогический опыт	- Материалы педагогического опыта по темам самообразования. - Материалы участия в районных конкурсах.	август в течение года
Материалы, разработанные старшим воспитателем	- Положения о конкурсах ДОУ - Материалы консультаций, семинаров - практикумов, запланированных на учебный год.	в течение года

Информационный блок		
Стенд для информации по выполнению годового плана	-Планы методических мероприятий на месяц. -Официальная информация. -Информация о конкурсах. - Рекомендации и советы по организации образовательной деятельности.	в течение года
Выставки	-Методическая литература по финансовой грамотности, воспитанию патриотизма и гражданственности. -Методическая литература по взаимодействию дошкольного учреждения с семьёй. - ФОП ДО, ФАОП ДО.	В течение года Постоянно
Блок внешних связей		
Семья	-Анкетирование родителей по темам педсоветов. -Материалы для представления на родительской конференции. -Анкета для родителей «Удовлетворённость качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ».	ноябрь апрель декабрь-май
Социум	-Публикации о педагогической работе в ДОУ.	в течение года

✓ Повышение квалификации, аттестация, обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Ответствен.	Сроки
1.	Повышение квалификации сотрудников Соколова А.А. Хилова И.И.	Бурмистрова М.И. Миронова Л.А.	По плану повышения квалификации
2.	Аттестация педагогических работников: Харитонов М.В. Баранок С.Н. Соколова А.А.	Миронова Л.А.	Март-апрель
3.	Обобщить опыт работы воспитателей Харитонов М.В.	Миронова Л.А. воспитатель	В течение года

7. Сотрудничество с семьёй

Формы работы	Содержание	Сроки	Ответственные
1. Определение социального статуса семей	Создание банка данных о семьях воспитанников -Заполнение социального паспорта семей: категория, сфера занятости, образовательный уровень. - Выявление неблагополучных семей. Индивидуальная работа с ними.	Сентябрь – октябрь В течение года	Педагоги Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. Педагоги
Психолого-педагогическое просвещение родителей			
2. Общие родительские собрания	№ 1. Ознакомление с годовым планом, перспективами образовательной работы, ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; - знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, Программой развития; - утверждение родительского	Сентябрь - октябрь	Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. Ст. воспитатель Миронова Л.А. медсестра Парфёнова Н.Н.(по согласованию)

	комитета; - «Участие семьи в образовательной деятельности ДОУ»; - «Здоровье – одна из главных ценностей жизни». - выступление сотрудников. № 2. Итоги работы ДОУ за уч.2024 - 2025 год - «Вот и стали мы на год взрослее»; - Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков ДОУ. - Собрание родителей будущих воспитанников.	Апрель – май Май - июнь	Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. медсестра Парфёнова Н.Н.(по согласованию)
3. Групповые родительские собрания	1. Знакомство с задачами ОП дошкольного образования в каждой возрастной группе... 2. Тематическое родительское собрание: «Воспитание патриотизма и гражданственности у нового поколения» Встреча с учителями СШ № 11 3. «Наши достижения за год» Проведение собрания для родителей выпускников ДОУ.	Сентябрь Январь Май	Воспитатели групп
4.Выступление родителей	- Выступление из опыта семейного воспитания.	В течение года	Родители воспитанников
5. Участие родителей в жизни ДОУ.	- Выставка осенних букетов и поделок: «Золотая осень»; - выставка новогодних игрушек «Мастерская деда Мороза»; - подготовка новогодних подарков детям; - конкурс построек на участке в зимний период; - Фото-выставки; - участие в выставках творческих работ; - участие в кукольных спектаклях, праздниках, акциях; -озеленение и благоустройство участка летом.	Сентябрь Декабрь Январь В течение года В течение года Май	Воспитатели Ст. воспитатель Миронова Л.А. Воспитатели Ст. воспитатель Миронова Л.А. Муз. руководитель Курбатова М.Н. Воспитатели
6. Изучение мнения родителей	- Анкетирование родителей.	Ноябрь декабрь Март май	Ст. воспитатель Миронова Л.А. педагоги
7. День открытых дверей (дистанционно)	- Посещение ОД	Апрель - май	Ст. воспитатель Миронова Л.А. Педагоги групп старшего возраста
8. Консультации и беседы	- «Социализация ребёнка как основа благоприятной адаптации к школьному обучению»	В течение года	Ст. воспитатель Миронова Л.А. Медсестра

	- «Питание и здоровье детей дошкольного возраста». - «Патриотическое воспитание дошкольников».		Парфёнова Н.Н.(по согласованию) Воспитатели
9. Наглядная пропаганда	- Выдержки из законов: «Семейный кодекс» РФ, Конвенция о правах ребенка, Закон РФ «Об образовании» № 273, ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. - Выдержки из нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ и локальных актов ДОУ. - Оформление информационных стендов в группах.	В течение года	Зав. ДОУ Бурмистрова М.И. В течение года

8.Взаимодействие ДОУ социально-педагогической средой детства

Учреждения социума	Содержание работы
<u>Детская поликлиника № 2, ул. Чапаева, д.70.</u>	- Осмотр детей во время болезни и профилактического обследования.
<u>Стадионы «Торпедо», «Спартак»</u>	- Воспитание у детей уверенности в себе, волевых качеств, совершенствование двигательных умений в процессе физкультурных пробежек, детских спартакиад.
<u>Муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 11 г. Павлово</u>	- Формирование позитивного отношения к школе: игры дошкольников с учениками начальной школы, совместные трудовые дела, выставки рисунков, поделок, самодельных книг. - Взаимопосещение уроков и занятий, собраний, экскурсии в школьную библиотеку, беседы с учителями и учениками начальной школы. - Организация совместных праздников и развлечений, экскурсий (Зал боевой славы), выставок детского творчества.
<u>Дом культуры ПАЗ</u>	- Приобщение детей к театрализованным представлениям, праздникам.
<u>Городской отдел культуры, ДТЮ</u>	- участие детей и родителей в празднике Дня города; - участие детей и родителей в организуемых конкурсах; - посещение праздников, концертов, формирование желания у детей активно участвовать в праздниках.
<u>Социальный фонд «Павел Перевозчик»</u>	-участие в организуемых социальным фондом мероприятиях.
<u>Краеведческий музей г. Павлово</u>	- Знакомство с самобытностью и уникальностью достопримечательностей родного города (экскурсия подготовительной группы)
<u>МОУ ДОД детская музыкальная школа г. Павлово</u>	- Музыкальные вечера с детьми, проводят творческие встречи и концерты в ДОУ не менее чем два раза в год, МБДОУ № 18 оказывает содействие в проведении отборочного прослушивания детей в МОУ ДОД детскую музыкальную школу г. Павлово.
<u>Центральная детская</u>	- Знакомство с профессией библиотекаря;

<u>библиотека</u>	- показ сотрудниками библиотеки презентаций, видеофильмов по плану; - функциональное назначение библиотек.
<u>Театр «Зазеркалье»</u>	- показ спектаклей на разнообразные темы в течение года.

9. Административно-хозяйственная работа

Дата	Мероприятия	Ответственные
Август - Сентябрь	- Предоставление в УО тарификационных списков, штатного расписания, объёмных показателей. - Сведения об укомплектованности ДОУ. - Тематический контроль «Готовность групп к новому учебному году». - Общее собрание по плану. - Торжественное собрание коллектива, посвящённое Дню дошкольного работника. - Готовность ДОУ к отопительному сезону. - Дни труда.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Заведующий Завхоз
Октябрь	- Заседание Совета ДОУ. - Подготовка к инвентаризации материальных ценностей. - Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора. - Дни труда.	Заведующий Ст. воспитатель Завхоз
Ноябрь	- Инвентаризация материальных ценностей. - Составление заявок на ремонтные работы. - Подготовка к аттестации педагогических работников на первую категорию. - Аттестация педагогических работников	Завхоз Заведующий Ст. воспитатель
Декабрь	- Составление графика отпусков. - Заседание Совета ДОУ. - Составление проекта сметы на новый календарный год. - Составление плана закупок на новый год. - Подведение итогов выполнения сметы. - Проверка выполнения соглашения по охране труда. - Проверка выполнения коллективного договора. - Приобретение игрушек и украшений на новогодний утренник.	Заведующий Заведующий Заведующий Экономисты Заведующий Завхоз Профгруппорг Профгруппорг Завхоз
Январь	- Заключение договоров на новый календарный год. - Сдача отчёта по форме 85-к в УО. - Утверждение номенклатуры дел на календарный год.	Заведующий Заведующий Заведующий
Февраль	- Работа по выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора.	Завхоз
Март	- Проведение торжественного собрания, посвящённого Международному женскому дню 8 Марта. - Аттестация педагогических работников.	Заведующий Профгруппорг Ст. воспитатель
Апрель	- Дни труда.	Завхоз

Май	- Подготовка к выпуску детей в школу. - Составление списков будущих воспитанников. - Расстановка кадров на летний период с учётом летних отпусков. - Приказы и инструктажи в ЛОП.	Заведующий Заведующий Заведующий Заведующий
Июнь	- Приём детей, в группу раннего возраста, заключение договоров с родителями (законными представителями). - Создание условий для проведения прогулок. - Подготовка к приёму ДООУ к новому учебному году.	Заведующий медсестра Завхоз
Июль	- Приём детей, заключение договоров об образовании при приёме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования с родителями. - Подготовка систем теплоснабжения, водоснабжения и канализация к новому сезону.	Заведующий Завхоз
Август	- Приёмка ДООУ к новому учебному году. - Составление списков воспитанников.	Комиссия Заведующий

Приложения к годовому плану

Приложение 1

План работы Совета ДОУ

№	Тема	Дата	Ответственные
1.	1. Организация работы Совета Доу. 2. Работа с нормативными документами.	Сентябрь	Председатель Совета ДОУ
2.	1. Работа с нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ. 2. Отчёт заведующей о расходовании финансовых средств.	Декабрь	Председатель Совета ДОУ
3.	3. Итоги работы с социально значимыми институтами детства. 4. Информация о решениях заседаний родительского комитета ДОУ.	Май	Председатель Совета ДОУ, Председатель родительского комитета

План работы ППК

Дата	Содержание	Ответственные
Сентябрь	1. Результаты адаптации вновь поступивших детей в ДОУ. Проблемы, пути их решения. 2. Анализ показателей физического здоровья и развития детей раннего возраста. 3. Ведение документации на детей с ОВЗ. 4. Определение образовательной деятельности с детьми ОВЗ (составление индивидуального маршрута сопровождения).	Заведующий Воспитатели групп Медсестра (по согласованию) Ст. воспитатель
Январь	1. Особенности организации работы с детьми, имеющими отставания в показателях развития (направление детей на ПМПК). 2. Анализ физического развития и заболеваемости детей в ДОУ за 2024 год.	Заведующий Ст. воспитатель, Медсестра (медсестра по согласованию) Воспитатели групп
Май	1. Достижения детей за год по всем группам (отчеты воспитателей). 2. Анализ готовности к школе выпускников ДОУ. 3. Анализ показателей физического здоровья и развития детей. 4. Отчёт педагогов образовательной деятельности с детьми ОВЗ по индивидуальному маршруту.	Заведующий Ст. воспитатель, Медсестра (по согласованию) Воспитатели групп

Принято на заседании
Педагогического совета
от «29» 08 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено приказом заведующего МБДОУ детского
сада № 18 г. Павлово № _ от 29.08.2024 г.

**Распорядок дня детей с 1 до 3 лет МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово
на 2024-2025 учебный год (холодный период).**

Режимные моменты	10,5 часов		
	от 1 до 1,5 лет	с 1 до 2 лет	(от 2 до 3 лет)
Рекомендованный распорядок дома: Подъем, утренний туалет	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00
В дошкольном учреждении: Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.50
Утренняя гимнастика	-	-	7.50-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.55-8.20	7.55-8.20	8.00-8.25
Игры, самостоятельная деятельность	8.20-9.10	8.20-8.50	8.25-9.00
ООД 1п.	-	8.50-9.00	9.00-9.10
2п.		9.10-9.20	9.20-9.30
Второй завтрак	9.10-9.30	9.20-9.30	9.30-9.40
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-11.10	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдение, труд)	-	9.30-10.50	9.40-11.00
Возвращение с прогулки	-	10.50-11.10	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	-	11.10-11.50	11.20-12.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, обед	11.10-11.50	-	-
Подготовка ко сну, дневной сон	-	11.50-14.50	12.00-15.00
ООД 1п.	11.50-11.56	-	-
2п.	12.06-12.12		
1п.	13.00-13.06		
2п.	13.16-13.22		
Подготовка ко сну, второй сон	13.22-15.10	-	-
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, подготовка к полднику, полдник	15.10-15.20	14.50-15.20	15.00-15.30
ООД 1п.	-	15.20-15.30	15.30-15.40
2п.		15.40-15.50	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.20-17.00	15.50-17.00	16.00-17.00
Рекомендованный распорядок дома: Прогулка, возвращение с прогулки	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-19.30	19.00-19.30	19.15-19.30
Ночной сон	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)

Распорядок дня детей с 1 до 3 лет (тёплый период).

Режимные моменты	гр. раннего возраста		
	1 г. - 1 г.6 мес.	1 г. 6 – 2 г.	2 г. – 3 г.
Рекомендованный распорядок дома: Подъем, утренний туалет	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00
В дошкольном учреждении: Прогулка, приём, осмотр детей, игры.	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
Утренняя гимнастика.			7.55-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак.	7.55-8.20	7.55-8.20	8.00-8.20

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность	8.20-9.00	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	-	8.20-9.00	8.20-9.10
Второй завтрак	9.00-9.20	9.00-9.20	9.10-9.25
Подготовка ко сну, первый сон	9.20-11.10	-	-
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность.	-	9.20-10.45	9.25-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	-	10.45-11.10	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед.	11.10-11.50	11.10-11.50	11.20-11.50
Подготовка ко сну, дневной сон	-	11.50-14.50	11.50-14.50
Подготовка к прогулке, прогулка.	11.50-13.25	-	-
Возвращение с прогулки. Второй дневной сон	13.25-15.00	-	-
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры, Подготовка к полднику, полдник.	15.00-15.30	14.50-15.20	14.50-15.10
			15.10-15.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	15.30-17.00	15.20-17.00	15.30.-17.00
Рекомендованный распорядок дома:			
Прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Совместная деятельность детей и родителей, ужин	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19.00-19.30	19.00-19.30	19.15-19.30
Ночной сон.	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)

Распорядок дня детей с 3 до 7 лет (холодный период).

Режимные моменты	10,5 часов			
	Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовит. группа 6-7
Рекомендованный распорядок дома:				
Подъём, утренний туалет	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00
В дошкольном учреждении:				
Приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность детей	6.30-7.50	6.30-7.50	6.30-7.45	6.30-8.00
Утренняя гимнастика.	7.50-8.00	7.50-8.00	7.45-7.55	8.00-8.10
Подготовка к завтраку Завтрак	8.00-8.25	8.00-8.20	7.55-8.20	8.10-8.25
Самостоятельная деятельность детей, игры, подготовка к ООД	8.25-9.00	8.20-9.00	8.20-9.00	8.25-8.45
Организованная образовательная деятельность:	9.00-9.40	9.00-9.50	9.00-10.00	8.45-10.35
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10	10.35-10.45
Подготовка к прогулке	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.20	10.45-10.55
Прогулка	10.00-11.30	10.10-11.40	10.20-11.50	10.55-12.15
Возвращение с прогулки гигиенические процедуры	11.30-11.45	11.40-11.55	11.50-12.05	12.15-12.25

Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.15	11.55-12.20	12.05-12.25	12.25-12.40
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.20-12.30	12.25-12.35	12.40-12.45
Дневной сон	12.20-14.50	12.30-15.00	12.35-15.05	12.45-15.15
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры, игры.	14.50-15.10	15.00-15.10	15.05-15.15	15.15-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.10-15.35	15.10-15.35	15.15-15.25	15.20-15.35
Подготовка к ООД, ООД			15.25-15.30 15.30-15.55	
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35-16.30	15.35-16.30	15.55-16.30	15.35-16.30
Прогулка, уход детей домой.	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Рекомендованный распорядок дома:				
Прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Совместная деятельность детей и родителей, утренняя гимнастика	18.00-19.15	18.00-19.15	18.00-19.15	18.00-19.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19.15-19.30	19.15-19.30	19.15-19.30	19.15-19.30
Ночной сон.	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)

Распорядок дня детей с 3 до 7 лет (тёплый период).

Режимные моменты	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Рекомендованный распорядок дома:				
Подъём, утренний туалет	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00	6.00-7.00
В детском саду:				
Прогулка, приём, осмотр детей, игры, самостоятельная деятельность.	6.30-7.55	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.05
Утренняя гимнастика.	7.55-8.00	8.00-8.08	8.00-8.10	8.05-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.30	8.08-8.35	8.10-8.35	8.15-8.35
Самостоятельная деятельность, игры, совместная деятельность.	8.30-9.15	8.35-9.20	8.35-9.25	8.35-9.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак.	9.15-9.25	9.20-9.30	9.25-9.35	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка совместная деятельность со взрослым, самостоятельная деятельность, подвижные игры	9.25-11.20	9.30-11.25	9.35-11.45	9.40-11.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры.	11.20-11.35	11.25-11.50	11.45-11.55	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед.	11.35-12.05	11.50-12.25	11.55-12.25	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.05-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъём, воздушно-водные процедуры.	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.35	15.15-15.30	15.20-15.35	15.20-15.30

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	15.35-17.00	15.30-17.00	15.35-17.00	15.30-17.00
Рекомендованный распорядок дома:				
Прогулка	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Совместная деятельность детей и родителей, ужин	18.00-19.15	18.00-19.15	18.00-19.15	18.00-19.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19.15-19.30	19.15-19.30	19.15-19.30	19.15-19.30
Ночной сон.	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)	19.30.- 6.30 (7.30)

Принято на заседании
Педагогического совета

Утверждено приказом заведующего МБДОУ детского
сада № 18 г. Павлово №39 от 29.08.2024 г.

От «29» 08. 2024 г.
Протокол № 1

Расписание организованной образовательной деятельности на 2024-2025 уч. год
МБДОУ детский сад № 18 г. Павлово

Гр. раннего возраста			Младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	Подготовительная к школе группа 6-7
1-1,6	1,6-2	2-3				
1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 12.10-12.16 (1п.) 12.16-12.22 (2п.) 2. Музыкальное 13.00-13.06 (1п.) 13.06-13.12 (2п.)	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.50-9.00 (1п.) 9.00-9.10 (2п.) 2. Музыкальное 15.20-15.30 (1п.) 15.40-15.50 (2п.)	1. Рисование 9.00-9.10 (1п.) 9.10-9.20 (2п.) 2. Физическая культура (группа) 15.30-15.40 (1п.) 15.50-16.00 (2п.)	1. Рисование 9.00-9.15 2. Физическая культура (группа) 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.20 2. Ознакомление с окружающим миром – 1,3 р. неделя с миром природы – 2,4 неделя 9.30-9.50	1. Развитие речи/ Логопедическое занятие 9.00-9.25 2. Физическая культура (музыкально-физкультурный зал) 9.35-10.00 3. Развитие речи 15.30-15.55	1. Развитие речи/Логопедическое занятие 8.45-9.15 2. Рисование 9.25-9.55 3. Музыка 10.05-10.35
1. Действия с дидактическим материалом 12.10-12.16 (1п.) 12.16-12.22 (2п.) 2. Развитие движений 13.00-13.06 (1п.) 13.06-13.12 (2п.)	1. Действия с дидактическим материалом 8.50-9.00 (1п.) 9.00-9.10 (2п.) 2. Развитие движений 15.20-15.30 (1п.) 15.40-15.50 (2п.)	1. Музыка 8.50-9.00 2. Ознакомление с окружающим миром – 1,3,4 неделя с миром природы – 2 неделя 15.20-15.30 (1п.) 15.40-15.50 (2п.)	1. Математические представления 9.00-9.15 2. Физическая культура (группа) 9.25-9.40	1. Лепка- 1,3 недели чередование Аппликация -2,4 недели 9.00-9.20 2. Физическая культура (музыкально-физкультурный зал) 9.30-9.50	1. Музыка 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Логопедическое занятие 15.30-15.55	1. Математические представления 8.45-9.15 2. Развитие речи/Логопедическое занятие 9.25-9.55 3. Физическая культура (музыкально-физкультурный зал) 10.05-10.35
1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 12.10-12.16(1п.) 12.16-12.22(2п.) 2. Действия со строительным материалом 13.00-13.06(1п.) 13.06-13.12(2п.)	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 8.50-9.00(1п.) 9.00-9.10(2п.) 2. Действия со строительным материалом 15.20-15.30 (1п.) 15.40-15.50 (2п.)	1. Развитие речи 9.00-9.10(1п.) 9.10-9.20(2п.) 2. Математические представления 15.30-15.40 (1п.) 15.50-16.00 (2п.)	1. Музыка 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим миром – 1,3,4 неделя с миром природы – 2 неделя 9.25-9.40	1. Физическая культура (физкультурный зал) 9.00-9.20 2. Математические представления 9.35-9.55	1. Математические представления 9.00-9.25 2. Ознакомление с окружающим миром – 1,3 неделя с миром природы – 2, 4 неделя/Логопедическое занятие 9.35-10.00 3. Физическая культура (музыкально-физкультурный зал) 15.30-15.55	1. Математические представления 8.45-9.15 2. Музыка 9.25-9.55 3. Развитие речи 10.05-10.35

1. Музыкальное 12.10-12.16(1п.) 12.16-12.22(2п.) 2. Действия с дидактическим материалом 13.00-13.06(1п.) 13.06-13.12(2п.)	1. Музыкальное 8.50-9.00(1п.) 9.00-9.10(2п.) 2. Действия с дидактическим материалом 15.20-15.30 (1п.) 15.40-15.50 (2п.)	1. Физическая культура (группа) 9.00-9.10(1п.) 9.10-9.20(2п.) 2. Лепка 15.30-15.40 (1п.) 15.50-16.00 (2п.)	1. Физическая культура (музыкально- физкультурный зал) 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.25-9.40	1. Развитие речи/Логопедическое занятие 9.00-9.20 2. Музыка 9.30-9.50	1. Лепка -1,3 недели чередование Аппликация -2,4 недели 9.00-9.25 2. Развитие речи/Логопедическое занятие 9.35-10.00 3. Физическая культура (воздух) 11.20-11.45	1. Ознакомление с окружающим миром –1,3неделя с миром природы – 2,4 неделя/Логопедическо е занятие 8.45-9.15 2. Лепка -1,3 недели чередование Аппликация -2,4 недели 9.25-9.55 3. Физическая культура (воздух) 11.40-12.10
1. Развитие движений 12.10-12.16(1п.) 12.16-12.22(2п.) 2.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 13.00-13.06(1п.) 13.06-13.12(2п.)	1. Развитие движений 8.50-9.00(1п.) 9.00-9.10(2п.) 2. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 15.20-15.30 (1п.) 15.40-15.50 (2п.)	1. Музыка 9.00-9.10 2. Развитие речи 15.30-15.40 (1п.) 15.50-16.00 (2п.)	1. Лепка -1,3 недели чередование Аппликация -2,4 недели 9.00-9.15 2. Музыка 9.25-9.40	1. Физическая культура (физкультурный зал) 9.00-9.20 2. Рисование 9.30-9.50	1. Рисование 9.00-9.25 2. Музыка 9.45-10.10 3. Занятие с педагогом- психологом 15.30-15.55	1. Рисование 8.45-9.15 2. Физическая культура (физкультурный зал) 9.25-9.55 3. Занятие с педагогом-психологом 10.05-10.35
10	10	10	10	10	15	15
ОН в первую половину дня – 12 минут	ОН в первую половину дня - 10 минут	ОН в первую половину дня - 10 минут	ОН в первую половину дня - 30 минут	ОН в первую половину дня - 40 минут	ОН в первую половину дня - 50 минут	ОН в первую половину дня -1,5 часа
-	ОН во вторую половину дня – 10 минут	ОН во вторую половину дня – 10 минут	-	-	ОН во вторую половину дня – 25 минут	-

План праздников и развлечений

Месяц	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа, семейный детский сад
	с 2-3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Сентябрь				«День Знаний»	«День Знаний»
Октябрь	«Осень наступила»	«В гости к Осени»	«Календарь осени»	«Праздник Осени»	«Осенний бал»
Ноябрь		«День матери»	«День матери»	«День матери»	«День матери»
Декабрь	«В гости к ёлочке»	«Снеговик и дети»	«Новогодний хоровод»	«Новый год в стране сладостей»	«Как Баба Яга Снегурочкой стать хотела»
Январь		«День здоровья»	«День здоровья»	«День здоровья»	«День здоровья»
				Рождественские колядки	Рождественские колядки
Февраль		«Мой папа – самый лучший»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»	«День защитника Отечества»
Март		«Праздник любимой мамы»	«Поздравляем наших мам»	«Женский день»	«Весенний концерт»
Апрель	«Весна пришла»	День смеха	«Мы смеемся громче всех»	«Юморина»	«Парад шляп»
		«Праздник весны»	«Праздник весны»	«Праздник весны»	«День Земли»
май				«День Победы»	«День Победы»
					«Выпускной»

Принято на заседании
Педагогического совета
От «29» 08. 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено приказом заведующего МБДОУ детского
сада № 18 г. Павлово №_ от 29.08.2024 г.

План повышения квалификации педагогов МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово на 2024 – 2026 г.г.

Ф.И.О.	Должность	Квалификационные курсы	2024	2025	2026
1. Миронова Л. А.	Старший Воспитатель	Курсы НИРО «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания 03. 2023 г., 72 ч.			+
2. Курбатова М. Н.	Музыкальный руководитель	Курсы «Центр непрерывного образования и инноваций» ФФГОС ДО: развитие дошкольник с ОВЗ средствами музыкального воспитания» 11.2022 г., 108 ч.		+	
3. Харитоновна М. В.	Воспитатель	Курсы «Центр непрерывного образования и инноваций» «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО» 10.2023г., 72 ч.			
4. Баранок С. Н.	Воспитатель	-Курсы ЦНОИ «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности» 10.2022 г. 72ч.			+
5.Малышева А.В.	Воспитатель	Курсы «Центр непрерывного образования и инноваций «Гражданско-патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации» 10.2023 г. 72 ч.			+
6. Комлева Т. Н.	Воспитатель	Курсы НИРО «Основные направления деятельности педагога в условиях реализации рабочей программы воспитания 03. 2023 г., 72 ч.			+
7. Барашева Т.В.	Воспитатель	-Курсы ЦНОИ «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе комбинированной направленности» 10.2022 г. 72ч.		+	
8.Соколова А.А.	Учитель-логопед	Курсы ЦНОИ «Организация работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО». 04.2024 г., 72ч.			
9.Хилова И.И.	Воспитатель	Курсы «Центр непрерывного образования и инноваций» «Художественно - эстетическое направление ФГОС дошкольного образования: формирование творческой активности» 10.2021 г. 72 ч.	+	+	

Принято на заседании
Педагогического совета
От «29» 08. 2024 г.
Протокол № 1

Утверждено приказом заведующего МБДОУ
детского сада № 18 г. Павлово от 29.08.2024 №

**План по аттестации педагогов
МБДОУ детского сада № 18 «Алёнушка» на 2025 – 2027 г. г.**

ФИО	Должность	Год последней аттестации	Категория	2025	2026	2027
1.Курбатова М.Н.	Муз. руководитель	2023	Высшая			
2.Миронова Л.А.	Ст. воспитатель	2020	Высшая	+		
3.Баранок С.Н.	Воспитатель	2020	Высшая	+		
4.Харитоновна М.В.	Воспитатель	2020	Высшая	+		
5.Комлева Т.Н.	Воспитатель	2023	Высшая			
6.Соколова А.А.	Учитель- логопед	-	-	+		
7.Малышева А. В.	Воспитатель	2023	Первая			
8.Хилова И.И.	Воспитатель	2023	Первая			
9. Барашева Т.В.	Воспитатель	2023	Первая			