

МБДОУ детский сад № 18

**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ФАНТАЗИИ НА ТЕМУ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ВЕЩЕЙ»**

Старшая группа

Воспитатель:  
Баранок С.Н. 1 кв. категория

г. Павлово

# Паспорт проекта

**Вид проекта:** Творческий

**Продолжительность:** Недельный

**Участники:** Воспитатели, родители, дети старшей группы

**Образовательные области:** Познание,  
коммуникация, безопасность, чтение художественной  
литературы, художественное творчество.

## Актуальность:

У всех у нас, независимо от прописки, есть общий дом – окружающая нас природа. Все мы хотим, чтобы в этом доме было удобно и радостно жить, чтобы в нём легко дышалось, пели птицы и цвели цветы, журчала чистая вода. Веками человек зависел от природы. Сегодня он приобрёл такое могущество, что зависимость стала обратной. Окружающая среда оказалась на грани разрушения. Загрязнение окружающей среды – серьёзная проблема. Не обошла она стороной и наш край – город Павлово. Загрязнение наносит вред окружающей среде, а значит – людям.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова и его деятельность, таков и мир, который он создаёт вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, творческую активность. Культура человека есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет экологическое воспитание. Экологическая проблема – одна из острейших проблем современности. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентного участия в их решении

В настоящее время очень остро стоит проблема перепотребления, с одной стороны, и накопления огромного количества отходов, их повторного использования с другой. Для того, чтобы решить эти проблемы в будущем, необходимо сформировать у детей новый тип мышления, бережное отношение к окружающим их предметам, с тем, чтобы они как можно дольше служили людям и не загрязняли среду в качестве отходов. Требование бережного отношения к книгам, игрушкам и другим предметам, традиционно базируется на объяснении необходимости уважительного отношения к труду человека, вложенному в них. Но ведь в эти предметы вложен не только труд человека, все они из чего-то сделаны: мебель и бумага – из дерева, ткани – из растений и шерсти животных и т.д. Ряд отходов мы сами можем использовать вторично, в чём мы и должны убедить детей.

Ненужные вещи – это понятие неоднозначное. У многих из нас дома хранятся бесполезные, ненужные вроде бы вещи, но они могут обрести вторую жизнь, если им найти новое оригинальное применение и не выбрасывать их.

«Фантазии на тему использованных вещей» - необычный, непривычный, но очень значимый для общества и интересный для детей проект. Бытовые отходы – это то, с чем мы сталкиваемся каждый день. Но так ли мы часто задумываемся, а куда девается наш мусор. А ведь эта проблема уже со всей серьёзностью встала перед мировым сообществом.

Мы знакомим детей с этой проблемой и предлагаем им подключиться к ее разрешению, наравне с большими учеными.

Мы учимся бережно относиться к бумаге. Наши дети умеют ее экономно расходовать. А знаете ли вы, сколько интересных и полезных вещей можно сделать из того, что уже приготовилось на выброс?

Из ненужных пластиковых бутылок можно сделать вазы для цветов, пластиковые стаканчики можно использовать для проведения опытов. Коробки из под конфет можно использовать для оформления коллекций камней, ракушек и т.п. Пакеты из под соков можно приспособить для выращивания рассады в живом уголке, кусочки ткани для создания панно.

Участвуя в нашем проекте «Фантазии на тему использованных вещей», малыши вместе с родителями не только познают азы экологического создания, но и помогают обогатить предметно-развивающую среду группы. Поделки, созданные всей семьёй, занимают достойные места в оформлении группы.

Основной упор на занятиях делается на осознанное применение полученных знаний на практике. Постоянно используемый игровой и занимательный материал( тематические загадки, головоломки, ребусы, экологические сказки), игровые упражнения, опыты, загадки, проблемные ситуации, расширяют знания детей, помогают приобрести им навыки правильного и осознанного отношения к утилизации мусора.

В результате работы над проектом я пришла к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты в доме и экологической обстановки окружающей среды. Для этого необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Помогая природе, вы поможете себе!

## **Цели проекта:**

- Расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.
- Формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
- Воспитывать экологически грамотное поведение в быту

## **Задачи:**

### **Образовательные задачи:**

- Дать представление о происхождении бытового мусора.
- Учить сортировать мусор по его разновидностям.

### **Развивающие задачи:**

- Овладеть элементами исследовательского метода;
- Показать на примере работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды;

### **Воспитательные задачи:**

- Способствовать развитию творческих способностей.

## **Предварительная работа:**

- поисковая работа по подбору использованных вещей
- чтение стихотворения А.Усачёва «Мусорная фантазия»
- изготовление плакатов на тему «Скажем мусору «Нет»
- чтение статей из газет на тему проблемы мусора, рассматривание иллюстраций по этой теме.
- разработка папки-передвижки «Чистый дом, чистая улица, чистый город»
- выполнение группового коллажа из бросового материала для уголка природы
- моделирование ситуаций «Отдых на реке»
- рассматривание пиктограмм «Да и нет дай ответ» (о правильном поведении на природе и дома)
- беседа «Мусор в урну», «Второе рождение бутылок и коробок», «Откуда берётся мусор?»
- конкурс экологического рисунка
- создание проблемных ситуаций: «Как поступить с использованными вещами, старыми игрушками», «Сохраним природу чистой» и др.

## **Реализация проекта**

Познание «Почему природу надо беречь»

Коммуникация:

Чтение худ. литературы: «Как люди речку обидели»

Рисование «Грустная речка»

Аппликация «Чудеса из фантиков»

Конструирование из спичечных коробков «Разные машины»

Физическая культура- использование во время НОД нестандартного физкультурного оборудования из бросового материала ( колпачки, тренажёры и др.)

Музыка

### **Итог проекта**

«Путешествие в музей мусора» - выставка поделок из мусора, выполненных детьми и их родителями.