***Проект «Эколята - Дошколята.***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Алёнушка» г. Павлово***

***«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы,
с безграничным богатством явлений,
с неисчерпаемой красотой.
Здесь, в природе, вечный источник детского разума».
     В. Сухомлинский.***

 С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В ХХI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы, обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать о ней больше.

Как развить у детей любовь к природе и стремление понять её? Как научить детей заботиться о мире растений и взаимодействовать с ним? Как вызвать желание быть в гармонии с природой? Чтобы ответить на эти и другие важные вопросы мы решили более плотно заняться работой по экологическому воспитанию в рамках проекта «Эколята – Дошколята»

Чтобы реализовать данный проект, педагоги поставили перед собой следующую цель и задачи:

- формирование богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.

Задачи:

- познакомить со сказочными героями «Эколятами - друзьями и защитниками природы»

-формирование у дошкольников осознанного правильного, гуманного отношения к природе;

- накопление знаний о живой и неживой природе, взаимосвязи и взаимодействии всех природных объектов экологии;
- формирование у детей практических навыков и умений в разнообразной деятельности в природе, правильного поведения и общения;
- осознание детьми необходимости сохранения, охраны и спасения природы родного края;

- воспитание любви к природе через прямое общение с ней.

При реализации данного проекта воспитатели использовали разные формы работы:

 - тематические беседы «Азбука природолюбия» с Эколятами - «Как устроен лес?», «Какие бывают леса», «Какую пользу приносит лес?», «Научимся беречь природу», «Будь природе другом», «Что значит, любить природу».

- чтение художественной литературы – «Как люди речку обидели», «История одного пруда» и другие зелёные сказки и экологические рассказы Н.А. Рыжовой и Т.А. Шорыгиной.

- наблюдения за животным и растительным миром, за явлениями неживой природы.
- различные дидактические игры на экологическую тему.
- просматривание презентаций, видеороликов, познавательных мультфильмов, передач о природе, животном мире;

- создание живого уголка в фойе детского сада – аквариумы с рыбками, черепашкапи и попугаем;

- проведение акции «Покорми бездомное животное», сотрудничество с организацией «Кото-пёс», помощь в сборе кормов для животных;
- проведение конкурсов поделок, рисунков «Не навреди природе», «Эколята – защитники природы», «Сохраним ёлочку – красавицу леса»;
- организация познавательно-исследовательской деятельности «Огород на окне»;
- экскурсии на скотный двор «Мир домашних животных»;
- труд на природе Акция «Чистая площадка»;
- изготовление макета леса;
- сбор информации для создания Красной книги животных Нижегородской области;
- рисование на асфальте «Я дружу с природой»;

- оформление «Панорамы добрых дел»;

- организация на территории детского сада уголка леса и огорода;

- продуктивная деятельность детей в образовательной деятельности – конструирование «Уголок леса», рисование «Ёлочки» и др.;

- проведение праздников, развлечений «День Земли»;

- участие родителей в проекте, помощь в озеленении клумб, участков;

- размещение информации о деятельности в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята»;

 **Результаты природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята»**

Проведенные мероприятия в рамках данного проекта, позволили объединить всех участников образовательных отношений одной деятельностью. На участках появились новые цветники, игровое оборудование, сделанное родителями и детьми. Воспитанники с активным желанием включались во все мероприятия проекта, желая помочь героям Эколятам - дошколятам.
Во время бесед дети подробнее узнали о происхождении и жизни растений и животных, об уходе за ними и необходимыми условиями для их роста, развития, цветения и размножения.
После проведённых педагогами практических игровых занятий с детьми, индивидуальных поручений по дежурству в уголке природы и на прогулке, дети с большим удовольствием заботятся о растениях в группе, в живом уголке кормят попугайчика Гошу, ухаживают за рыбками и черепашками Клавой и Глашей. Подкармливают птиц на прогулке, с большей ответственностью относятся к разным поручениям.
Во время трудовой деятельности по уходу за цветами, дети чаще делятся своими впечатлениями с воспитателем, друг с другом, рассказывают о том, как помогают своим родителям в уходе за домашними цветами, животными, как отдыхают в лесу, реке, озере не причиняя вред природе.
Любовь к родной природе, умение чувствовать ее красоту – это начало патриотизма, любви к своей малой Родине.