

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
д/с № 18 «Алёнушка» г.Павлово

Конспект
интегрированной ОД
по социально-коммуникативному развитию
«Солнышко доброты»
во второй младшей группе

Воспитатель: Баранок С.Н.

2015г.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- формирование представлений о дружбе, доброте;
- способствовать формированию элементарных общепринятых норм и правил поведения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;

Развивающие задачи:

- развитие у ребенка осознанного эмоционально - положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру;
- формирование умения понимать и оценивать чувства и поступки других;
- закрепление умения выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз

Воспитательные задачи:

Воспитание в детях сочувствия и желания помочь другим;

Методы и приёмы:

Игровая мотивация, художественное слово, сюрпризный момент, напоминание, повторение и уточнение, объяснение, поощрение, индивидуальная работа с детьми, пальчиковая гимнастика, словесная игра.

Материалы и оборудование:

Предварительная работа: чтение художественной литературы:
рассматривание иллюстраций, разучивание пальчиковой гимнастики

Ход НОД

В. Мой колокольчик звенит, заливаётся,

И ребята вокруг собираются.

Колокольчик звенеть очень рад

В круг сейчас собирает ребят

В.- Здравствуйте! Сегодня я хочу поделиться с вами добротой. Возьмемся за руки и передадим свое добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это солнышко доброты согрело ваши ладошки. А я приглашаю вас совершить удивительное путешествие в страну доброты, а отправимся мы туда на паровозике. (дети встают за воспитателем и под весёлую музыку двигаются по группе).

В.- Ну вот мы и приехали, скажем «спасибо» доброму паровозу, за то что он на сюда привёз.

Д.- Спасибо.

В.- Проходите на стульчики. (дети садятся)

В.- Ребята, а вы знаете, что значит быть добрым?

Д.- Помогать друг другу, жалеть, не обижать

В.- Правильно, добрый человек поможет тому, кому грустно или плохо, у него много друзей. Добрый человек никогда не поступит плохо. Сегодня я расскажу вам о хороших и плохих поступках. Посмотрите внимательно на экран.

(картинки с хорошими и плохими поступками), дети называют, что изображено на экране и решают хороший это поступок или плохой.

В.- Вы, оказывается, всё знаете, молодцы.

(раздаётся стук в дверь)

Заходит Сережа (кукла).Здоровается.

Воспитатель и дети: Здравствуй!

В: Как тебя зовут, мальчик? (Сережа)

Дети, давайте познакомимся с нашим гостем, скажите как вас зовут (Каждый ребенок протягивает руку Сереже и говорит как его зовут, Сережа отвечает – очень приятно)

В: Почему ты такой грустный?

Сережа: со мной никто не дружит.

В.- А почему с тобой никто не дружит? Расскажи нам. (подносит Сережу к уху)

Не хотят дружить с Серёжей.

В чем причина? Кто поможет?

Начал он играть с Иринкой,

Но сломал ее машинку.

За мячом бежал со Славой

И толкнул его в канаву.

К шуткам наш Сергей привык —

Коле показал язык.

Крикнул громко малышам:

Эй, малявки, можно к вам?

Никому Сергей не нужен...

Почему же с ним не дружат?

В.- Скажите, дети, почему с Сережей никто не дружит?

Д.- Он обижает всех, ломает игрушки, обзывается, толкается.

В.- Давайте поможем Сереже, какой совет мы ему дадим ? (ответы детей)

В.- (обобщение ответов детей) конечно, дети, вы правы, чтобы у Сережи были друзья, и у всех нас, нужно быть доброжелательным – всем добро желать и не обижать, по-другому сказать – дружелюбным. Скажем хором слово и запомним его

В.- Дети, какое доброе дело мы с вами сегодня сделали? (помогли Сереже понять, что нужно уметь дружить и ценить дружбу) Давайте поиграем. Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать словами – да, да, да. Или – нет, нет, нет. Будьте внимательными!

Словесная игра «Да-да-да» - «Нет-нет-нет».

Будем крепко мы дружить?

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить?

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

В. Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

В.- Какой совет вы услышали? Что нужно и не нужно делать друзьям?

Д.- Нужно делиться и не нужно ссориться.

В.: Правильно, а если случайно поссорились, что нужно сделать?

Д.- Помириться.

В.- А как?

Д.- Извиниться, пожалеть, обняться, погладить

В.-А мы с вами ссориться не будем, а все вместе поиграем нашими дружными ладошками.

Игра «Дружные ладошки»

Подними ладошки выше

И сложи над головой.

Что же вышло? Вышла крыша.

А под крышей мы с тобой.

Подними ладошки выше

А потом согни дугой.

Что же вышло? Гуси вышли.

Вот один, а вот другой.

Подними ладошки выше

И сомкни перед собой.

Что же вышло? Мостик вышел.

Мостик крепкий и прямой.

Подними ладошки выше и похлопай всем вокруг,

Что же вышло? Дружба вышла, слева друг и справа друг.

Воспитатель: Какие у нас замечательные ладошки, как много они могут.

А хотите мы с вами сами сделаем солнышко доброты?

(Дети наклеивают ладошки вокруг солнышка, а воспитатель в конце приклеивает две ручки-ладошки)

В.- Это солнышко мы подарим малышам. Посмотрите, какое оно яркое, доброе, как оно приветливо улыбается и протягивает всем свои ладошки доброты и дружбы. Я очень рада, что и вы такие добрые и дружные ребята.

2. Эмоциональный этюд «Солнечный зайчик».

Воспитатель. Вместе с ветерком к нам в группу пробрался солнечный зайчик. (Свет фонарика) Хотите с ним поиграть? Протяните ладошки вперед – поймайте солнечного зайчика. Вот он заглянул нам в глаза. Закройте их. Он побежал дальше по лицу, нежно погладьте его ладонями по лбу, на носу, на ротике, на щечках, на

подбородке, погладьте аккуратно голову, шею, руки, ноги. Он забрался на живот – погладьте животик. Солнечный зайчик не озорник, он любит и ласкает нас, давайте подружиться с ним. А теперь вдохните глубоко и откройте глаза. Отлично! Вот мы и подружились с солнечным зайчиком. Давайте споем для него песню.

Воспитатель: Перед вами карточки с лицами детей. Ребята, внимательно посмотрите на них и скажите, чего не хватает на лицах? (Ротика) Ваша задача - нарисовать улыбку.

(Дети берут красные карандаши и рисуют улыбку)

7. Игра «Представьте и покажите».

Воспитатель. Я приготовила поднос. Интересно, что там? Откроем? Какие красивые платочки! Поиграем? Надо закрыть лицо платком и представить, какое лицо бывает у мамы, когда она сердится. А теперь опустите платок и покажите, какое лицо у вас получилось.

Закройте лицо платком и представьте, какое у вас будет лицо, если вас обидели. Опустите платок.

Закройте лицо и представьте, что вам страшно. Покажите ваше лицо.

Закройте лицо и представьте, что вы находитесь на празднике и вам очень весело.

Платочки устали и решили отдохнуть. Давайте их аккуратно сложим на поднос.