

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

д/с №18 «Алёнушка» г. Павлово

КОНСПЕКТ

НОД

по познавательно-речевому развитию

«Путешествие в город профессий»

в средней группе

Воспитатель: высш.кв.категории  
Баранок С.Н.

2016г.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- Расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях ;
- Формировать умение классифицировать, сравнивать, анализировать.

### **Развивающие:**

- Развивать речь детей, умение понимать содержание вопросов, давать полный ответ на них
- Развивать способность выполнять совместные действия с воспитателем, координировать слова и движения.
- Способствовать развитию внимания, мышления;
- Продолжать развитие умения различать и называть инструменты, необходимые людям разных профессий;

### **Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к людям разных профессий;
- Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи.

**Методы и приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог, вопросы поискового характера, художественное слово, хоровые и индивидуальные ответы, отгадывание загадок, словесная игра, дидактическая игра, игра с мячом.

**Предварительная работа:** Чтение художественных произведений. Рассмотрение иллюстраций, альбомов на тему «Профессии». Просмотр презентаций по теме «Профессии». Загадывание загадок о профессиях. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Беседы о людях разных профессий; кем работают родители. Составление самодельного альбома «Разные профессии». Сюжетно-ролевые игры. Дидактические игры «Кому что?», «Что лишнее», «Кем быть?», настольные игры «Профессии», «Собери картинку» и т.п.

**Материалы и оборудование:** инструменты, необходимые людям разных профессий, ИКТ, картинки с разными профессиями, муляжи овощей и фруктов, кастрюля, банка для игры, корзина с игрушками, мяч, костюмы продавца, повара и врача.

Ход деятельности

Воспитатель	Предполагаемые ответы детей
<p><i>Дети свободно располагаются по группе, наводят порядок в игровых уголках. Воспитатель подходит к столу, на котором под салфеткой лежат разные предметы, (швейная машинка, градусник, черпак, напёрсток, гаечный ключ и т.п. привлекает внимание детей.</i></p>	
<p>В. –Ребята, посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил на столе предметы и они все перемешались. Подходите, помогите мне разобрать их. Интересно, кому они принадлежат?</p> <p>-Кто оставил молоток?</p> <p>-А кому для работы пригодится швейная машинка?</p> <p>-Как вы думаете, кому нужен градусник?</p> <p>-А для кого весы?</p> <p>-Кому в работе пригодится указка?</p> <p>-А для кого кастрюля?</p> <p>В.- Да, все эти предметы нужны людям разных профессий. А вы знаете, что такое профессия?</p> <p>В.- Правильно, профессия- это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.</p> <p>В.Ребята, сегодня нас ждёт необычное путешествие. А куда мы отправимся, вы узнаете, услышав стихотворение.</p> <p>Строитель нам построит дом, И мы в нем дружно заживем. Костюм нарядный, выходной Искусно нам сошьет портной. Даст книги нам библиотекарь, Хлеб испечет в пекарне пекарь. Учитель выучит всему – Научит грамоте, письму. Письмо доставит почтальон, А повар сварит нам бульон. Я думаю, мы подрастем И дело по душе найдем!</p> <p>В. А какие профессии знаете вы?</p> <p>В.- Готовы отправиться в Город профессий прямо сейчас?</p> <p>В.- Тогда закрываем глаза. Сейчас волшебный ветер в одно мгновение перенесёт нас к Городу профессий</p>	<p>-Плотник</p> <p>-Швее</p> <p>-Врачу (доктору)</p> <p>-Для продавца</p> <p>-Учителю (воспитателю)</p> <p>-Для повара</p> <p>-Это кто, где работает</p> <p>-Доктор, дворник, строитель, продавец, воспитатель, парикмахер, повар и т.д.</p> <p>-Да</p>
<p><i>Звучит лёгкая музыка, на экране появляется картинка с изображением</i></p>	

<i>Города профессий.</i>	
В.- Вот мы у ворот города, проходите, располагайтесь удобнее	
<i>Дети проходят, садятся на стулья.</i>	
В.- Посмотрите, сколько в этом городе домов. В них поселились люди разных профессий. Давайте заглянем в первый дом. Ходит в белом колпаке С поварёшкой в руке. Приготовит нам обед: Кашу, щи и винегрет. Кто это?	-Повар
В.- Это действительно повар. Сейчас он дома и , думаю, сможет пообщаться с нами.	
<i>Входит повар</i>	
П.- Здравствуйте, ребята. П.- А ,как вы думаете, что делает повар? П.- А вы знаете, что повару может пригодиться для работы? П.- Поможете мне разобраться на кухне продукты-овоши и фрукты?	-Здравствуйте -Варит, жарит, печет, режет, трёт и т.д. -Плита, кастрюля, нож, тёрка и т.п. - Поможем
<i>Показывает детям корзину с фруктами и овощами.</i>	
П.- Мне нужно сварить суп и компот. В.- Давайте в кастрюлю для супа класть овощи, а в банку для компота фрукты.	
<i>Д/и «Разложи овощи и фрукты» Дети в кастрюлю для супа кладут муляжи овощей, а в банку для компота муляжи фруктов.</i>	
П. -Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. В.- Уважаемый повар, предлагаю вам вместе с нами продолжить путешествие по городу профессий..	
<i>Повар остается в группе</i>	
В.- Ребята, а вот и следующий дом, как вы думаете, а кто в нём живёт?	
<i>Педагог обращает внимание детей на экран. Там изображён домик доктора(на крыше красный крест, труба-градусник и т.п.)</i>	
В.- Правильно, а так как путешествие наше необычное, то думаю, настоящий доктор может заглянуть к нам в гости.	-Там живёт доктор.
<i>Входит доктор</i>	

<p>Д.- Здравствуйте, ребята, я надеюсь, все вы здоровы?</p> <p>Д.- А что нужно делать для того, чтобы быть здоровым?</p> <p>Д.- Ребята, а как доктор лечит, что именно он делает?</p> <p>Д.- Правильно, а прямо сейчас для хорошего настроения я предлагаю вам сделать небольшую разминку. Встали около стульчиков.</p>	<p>-Да</p> <p>-Умываться, делать зарядку, заниматься спортом, много гулять.</p> <p>-Ставит градусник, осматривает больного, выписывает рецепт и т.д.</p>
<p><i>Дети встают около стульев и выполняют движения по тексту разминки.</i></p>	
<p>Д.- Это лёгкая забава — Повороты влево -вправо. Нам известно всем давно — Там стена, а там окно. Приседаем быстро, ловко.(Повороты) Здесь видна уже сноровка. Чтобы мышцы развивать, Надо много приседать. (Приседания.) А теперь ходьба на месте, Это тоже интересно. (Ходьба на месте.)</p> <p>Д.- Размялись, молодцы.</p>	
<p><i>Дети садятся на стулья</i></p>	
<p>В.- Уважаемый, доктор, мы приглашаем Вас продолжить с нами удивительное путешествие.</p>	
<p><i>Доктор остается в группе</i></p>	
<p>В.- Ребята, а я предлагаю вам игру на внимательность. Нужно найти лишний предмет. Внимание на экран.</p>	
<p><i>На экране д/и «Что лишнее?»(3-4 картинки) Последняя серия - инструменты для продавца</i></p>	
<p>В.- А кому могут пригодиться в работе эти вещи?</p> <p>В.- Конечно, и он уже спешит к нам в гости</p>	<p>-Продавцу</p>
<p><i>Входит продавец с корзиной игрушек</i></p>	
<p>П.- Здравствуйте, ребята.</p> <p>П.- А как вы думаете, что делает продавец?</p> <p>П.- Правильно, а что может продаваться в магазине?</p> <p>П.- Я сегодня продавец магазина игрушек, посмотрите, сколько их у меня в корзине. А вот с этим красивым мячом я предлагаю вам поиграть.</p>	<p>-Здравствуйте</p> <p>-Продает, взвешивает, расставляет товар</p> <p>-Конфеты, продукты, одежда, игрушки.</p>
<p><i>Продавец достает из корзины мяч, дети встают в круг.</i></p>	

*Проводится игра «Кто что делает?»*

<p>П.- Что делает строитель? Что делает художник? Что делает парикмахер? Что делает швея? Что делает пожарный? Что делает учитель?</p> <p>П.- Вы большие молодцы. Всѐ знаете и умеете.</p>	<p>-Строит дом -Рисует картины -Подстригает волосы, делает прически -Шьѐт одежду -Тушит пожар -Учит детей</p>
<p>В. Дети, вам понравилась сегодня наша игра-путешествие вместе с мамами?</p> <p>В.- Ребята, а вам сегодня было интересно?</p> <p>В.- А что запомнилось больше всего тебе, Дима?</p> <p>В.- А что понравилось Ане?</p> <p>В.- Лена, а что было интересно тебе?</p> <p>В. Я думаю, нам пора прощаться с нашими гостями, ведь их давно уже ждѐт работа. Давайте скажем им спасибо и до свидания.</p>	<p>-Да</p>
<p><i>Дети прощаются с гостями.</i></p>	
<p>В. –На этом наше увлекательное путешествие подходит к концу и нам пора возвращаться в группу.</p>	<p>-</p>