

*Конспект занятия  
по ознакомлению с  
окружающим миром  
на тему:*

***«Нравственно-патриотическое  
воспитание  
дошкольников в процессе  
ознакомления с родным краем.»***

***Подготовительная группа***

***Воспитатель:  
Баранок Светлана  
Николаевна.***

**г. Павлово**

## **Программное содержание:**

1. Расширять и укреплять знания детей о родном городе.
2. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями и символикой города.
3. Воспитывать у детей чувства любви к своему городу, понимания слова «Родина».
4. Формировать умение работать парами.

## **Предварительная работа:**

- экскурсия в Павловский музей;
- рассматривание фотоиллюстраций с достопримечательностями родного города;
- рисование герба города;
- беседы о родном городе;
- составление фотоальбома о старом и современном Павлове;
- домашнее задание – составить рассказ.

## **Материалы к занятию:**

1. Фотографии старого и современного города.
2. Фланелеграф.
3. Кроссворд.

## Ход занятия:

Воспитатель:

- Ребята, в какой стране мы с вами живём?  
(В России).

- Правильно, наша страна самая большая в мире и мы все очень гордимся, что живём в такой стране. В России очень много разных городов. А какие города России вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! А как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Всё правильно, ребята. Родина – значит родная как мать и отец. Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём, где живут наши близкие, где жили наши прабабушки и прадедушки. Родина у каждого человека одна. А у нас с вами Родина какая?

Дети: Наш город Павлово.

Воспитатель:

- Молодцы! А вы знаете чем знаменит наш город?

Ответы детей: ПАЗ, лимон, столовые приборы, замки, р. Ока. (Ребёнок, который отвечает подходит и прикрепляет картинку на фланелеграф, воспитатель дополняет ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, в нашем городе очень много красивых зданий, парков и достопримечательностей. Назовите мне достопримечательности, которые знаете вы.

Ответы детей.

Воспитатель:

- А сейчас давайте послушаем ребят, которые подготовили об этом небольшие рассказы (пожалуйста, Люба, Алёша, Ксюша, Даша Е.).

Рассказы детей.

Воспитатель:

- Наш город очень красивый, но он не всегда был таким, как сейчас. Вот здесь у меня на доске фотографии старинного села Павлово, а вот здесь фотографии города в наши дни. Давайте подойдём и рассмотрим.

Дети рассмотрели и сели.

Воспитатель:

\_ А сейчас я проверю, как хорошо вы знаете свой родной город. Итак, разгадываем кроссворд.

Дети разгадывают кроссворд. (Ключевое слово – герб).

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что изображено на гербе нашего города?

Дети:

- Ладья.

Воспитатель;

- Верно, а вот ребята из других групп не знают какой он наш герб. Хотите им помочь с ним познакомиться?

Дети:

-Да!

Воспитатель:

- Давайте сделаем им в подарок красивую ладью. Работать сегодня будем парами.

Будем всё делать дружно, вместе.

Проходите за столы.

Дети выполняют аппликацию ладьи.

Воспитатель:

- Какие красивые работы у вас получились!

- Ребята, а что на занятии вам понравилось?

- Что было новым, интересным?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Ребята, давайте отдадим наши работы нашим гостям, а они передадут их ребятам в группу.

-