

Конспект НОД
по экологическому воспитанию
«Волшебные льдинки»
2 мл.группа

Воспитатель: Баранок С.Н.
высшая кв.категория

2016г.

Цель: Развитие у детей младшего дошкольного возраста способности к экспериментальной деятельности.

Программные задачи:

Образовательные:

- Знакомство детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду).
- Формирование знаний о явлениях природы.
- Активизация словарного запаса детей.

Развивающие:

- Развитие внимания, мыслительной активности, умения делать несложные выводы.
- Формирование навыков проведения простейших опытов

Воспитательные:

- Воспитание у детей любознательности, бережного отношения к своему здоровью, дружеских отношений со сверстниками.

Методические приемы: сюрпризный момент, игра, вопросы, художественное слово, обследование предметов (кубики льда), простейшие опыты, рассказ воспитателя.

Словарная работа: активизация словаря (ледяной, изо льда, льдинка)

Предварительная работа: чтение и отгадывание загадок о зимних явлениях, наблюдение за снегом и льдом на прогулках.

Материалы и оборудование: игрушка Снеговик, вязаный снежок, картонная снежинка, коробочка с льдинками, тазик с тёплой водой, подносы, салфетки на столах, проектор, краски, пипетки.

Ход деятельности

Воспитатель	Предполагаемые ответы детей
<i>Дети стоят «стайкой» около воспитателя.</i>	
<p>В. Дети, сегодня у нас необычный гость, А чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку:</p> <p style="padding-left: 40px;">Кто стоит среди двора Возможно с самого утра. Угольки - его глаза, Ком из снега - голова. Но придет весна и в миг, Станет лужей... (снеговик)</p> <p>В. Правильно, молодцы, это снеговик.</p>	-Снеговик
<i>Под музыку входит снеговик, читает стихотворение (можно использовать игрушку снеговика)</i>	
<p>С. Я веселый снеговик. К снегу, холоду привык. Глазки бусинки горят, На ребят они глядят. К вам приехал я не зря Есть сюрпризы у меня.</p> <p>С. Здравствуйте, ребята! Я хочу с вами познакомиться. С собой я захватил «волшебный снежок». К кому он попадет в руки, тот будет называть свое имя.</p>	-Здравствуйте
<i>«Игра-знакомство». Дети встают полукругом, воспитатель, передавая «волшебный снежок» (муляж снежка) каждому ребенку, просит назвать его имя.</i>	
<p>В. Ребята, посмотрите, мне кажется, снеговик прячет что-то за спиной.</p> <p>С. Да я вам принес красивую коробочку, волшебную ,а что там находится, вы должны отгадать. Я загадаю вам загадки.</p> <p style="padding-left: 40px;">В гости прилетела Звёздочка хрустальная. На ладошку села – От тепла растаяла.</p> <p>С.- Правильно, снежинка, вот она.</p>	-Снежинка
<i>Снеговик достаёт из коробки картонную снежинку</i>	
<p>С.- Моя снежинка не простая, а волшебная, она поможет нам поиграть в интересную игру. Давайте скажем все вместе:</p> <p style="padding-left: 40px;">Снежинка, кружи, игру покажи</p>	- Снежинка, кружи, игру покажи
<i>На экране дидактическая игра «Что лишнее?» (цель игры: отобрать объекты из снега и льда)</i>	

<p>С. – Вы большие молодцы, все были очень внимательными. Слушайте следующую загадку.</p> <p>Он холодный и блестит, Стукнешь – сразу захрустит. Из воды свой род берет, Ну конечно, это ... (лед)</p> <p>Молодцы, отгадали, вот вам моя коробочка. В. Сейчас мы посмотрим, что в ней лежит.</p>	<p>-Лёд</p>
<p><i>Воспитатель открывает коробку, дети подходят к ней.</i></p>	
<p>В. Посмотрите, да тут и правда что-то лежит? Что это?</p>	<p>Лёд, льдинки</p>
<p><i>Воспитатель дает детям возможность детям рассмотреть содержимое коробки, затем предлагает пройти к столам, на которых лежат салфетки, подносы и раздает детям из коробки по ледяному кубику</i></p>	
<p>В.- Потрогайте льдинки, какие они? В.- А если мы нажмем на льдинки, что можно о них сказать, какие они? Твердые или мягкие? В. -Посмотрите, льдинки выскользывают у меня из рук, удержать их очень трудно, почему как вы думаете? В.- Положите свои льдинки на поднос, спрячьте руки за спину. Посмотрите, на подносах у вас появилась вода. Как вы думаете, откуда она взялась? В.- Ребята, как вы думаете, почему льдинки начали таять?</p>	<p>-Холодные, сырые</p> <p>-Они твёрдые</p> <p>-Они скользят, скользкие</p> <p>-Льдинки растаяли</p> <p>-Мы их трогали тёплыми руками, и в группе тоже тепло, вот они и растаяли.</p>
<p><i>(Возможны ситуации, когда дети будут брать льдинки в рот, обговорить эту ситуацию)</i></p>	
<p>В.- Ребята, льдинки брать в рот не следует, так как это очень опасно. Можно простудиться и заболеть, так как они очень холодные. А вы, как мне кажется, болеть совсем не хотите, правда? -А теперь давайте с вами опустим наши льдинки в тазик с теплой водой, потом посмотрим, что же с ними произойдет.</p>	<p>-Да, не хотим</p>
<p><i>Воспитатель приносит тазик с теплой водой, дети опускают туда льдинки, ставит тазик на стол.</i></p>	
<p>В. Ребята, покажите мне свои ладошки, какие они у вас? -Они, наверное, замерзли, давайте их погреем.</p>	<p>-Холодные</p>
<p><i>Проводится пальчиковая гимнастика «Погреем пальчики»</i></p>	

<p>Снег руками собирали Наши пальчики устали Мы их будем растирать, Мы их будем согревать.</p> <p>В.- Снеговик такой озорной, ты очень любишь зиму, может ты с нами поиграешь? С.- Да конечно я очень люблю играть, идите ко мне мы с вами поиграем.</p>	<p><i>(Энергично сжимают и разжимают пальцы обеих рук)</i></p> <p><i>(Энергично потирают ладонь о ладонь)</i></p>
<p><i>Проводится подвижная игра «Снеговик»</i></p>	
<p>Давай, дружок, смелей, дружок, Кати по снегу свой снежок. Он превратится в толстый ком, И станет ком снеговиком. Его улыбка так светла! Два глаза, шляпа, нос, метла. Но солнце припечет слегка Увы! — и нет снеговика.</p> <p>В.- Молодцы, ребята- Ребята, мы же с вами совсем забыли про свои льдинки? Снеговик тоже хочет посмотреть, что же с ними произошло .</p>	<p>Дети идут по кругу друг за другом, изображая, что катят перед собой снежок. Останавливаются, «рисуют» двумя руками ком. Показывают руками на лице улыбку. Показывают глаза, прикрывают голову ладошкой, показывают нос, встают прямо, держат воображаемую метлу. Медленно приседают. Пожимают плечами, разводят руками.</p>
<p><i>Воспитатель приносит тазик и показывает детям</i></p>	
<p>В. - Ой, куда же делись наши льдинки? В.- Почему они растаяли? В.- В какую воду мы с вами положили льдинки? В.- Да, ребята, чем теплее, тем быстрее тает лед. А давайте вспомним, какие льдинки нам принес снеговик? В.- Ребята, а теперь давайте нашу воду раскрасим в яркие цвета и заморозим.</p>	<p>-Растаяли -Потому, что тепло</p> <p>-В тёплую</p> <p>-Холодные, твёрдые, скользкие</p>
<p><i>Дети встают возле стола, и пипеткой капают краску в водичку)</i></p>	
<p>В. У нас получатся разноцветные льдинки. Мы с вами пойдем на прогулку и украсим ими наш участок. С.- Ребята вы так хорошо занимались, такие молодцы, Я вам говорил, что моя коробочка волшебная. Тут у меня для вас сюрприз, я вам принес снежные конфетки, угощайтесь.</p>	