

Конспект ООД  
по изобразительности  
«Украсим матрёшек»  
в младшей группе

Воспитатель:  
высш. кв. категории  
Баранок С.Н.

2021г.

## Задачи:

### *Образовательные:*

- приобщать детей к декоративной изобразительности; способствовать развитию умения украшать узорами силуэты матрешек;
- закреплять навык ритмичного нанесения точек, кружочков, пятен, мазков;
- закреплять умение набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки, хорошо промывать кисть, прежде чем набирать краску другого цвета.

### *Развивающие:*

- развивать у детей самостоятельность в выборе узора (*линии, мазки, пятна, круги*).
- способствовать развитию творческих способностей детей.

### *Воспитательные:*

- воспитывать эстетическое восприятие;
- воспитывать отзывчивость, желание помочь.

Материал: игрушка- матрешка, несколько ярко украшенных образцов матрёшек, палитры, краски – желтая, красная, синяя, зеленая, кисточки № 4, стаканчики, тряпочки, непроливайки, трафареты матрешек по количеству детей; мольберт, стол, скатерть.

Методы и приёмы: художественное слово, игровая ситуация, беседа-диалог, вопросы к детям, хоровые и индивидуальные ответы.

Предварительная работа: игры с матрёшками, Д/и «Укрась матрёшке сарафан», просмотр презентации «В гости к матрёшке», рисование «Украсим рукавичку-домик», «Украсим дымковскую уточку», «Нарядное платье для куклы»

## Ход ООД

(Дети стоят полукругом около воспитателя, под музыку появляется игрушка-матрёшка)

Матрёшка:- Здравствуйте, ребята, узнали меня кто я?

Дети: Матрешка *(здороваются)*.

Матрёшка: Я к вам, детки торопилась  
Постаралась нарядилась!  
Я Матрёшенька, я круглёшенька,  
Щечки пухленькие, сама кругленькая,  
До чего же хороша, замечательна!

Матрешка: Я к вам в гости пришла и подружек позвала. Только вот беда озорницы убежали. Вы их часом не видели, моих подружек – хохотушек? Пожалуйста, помогите мне их найти.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, может быть, они где-то рядом?

*(В поисках матрешек воспитатель обращает внимание на стол, покрытый красивой скатертью.)*

Матрёшка: Вы слышите, кто-то под скатертью шепчется, смеется? Посмотрим... Да это Мои подружки- хохотушки, ненаглядные красавицы *(Под скатертью спрятаны матрешки)*

Воспитатель: посмотрите, ребята, какие расписные сарафаны у матрёшек.  
*(воспитатель достаёт изпод скатерти силуэты матрёшек, закрепляет их на мольберте).*

Воспитатель: Что нарисовано на сарафанах у матрёшек? Какого цвета полоски и кружочки?  
(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а на ваших столах красивые матрёшки?

Дети: Нет, просто белые, не нарядные

Воспитатель: А вы хотите украсим ваших матрёшек, чтобы у нашей гостьи стало много подружек. Как мы будем украшать?

Дети: можно нарисовать узоры красками.

Воспитатель: Правильно, а что можно нарисовать на сарафане?

(ответы детей)

*(воспитатель на мольберте показывает, какими способами можно нарисовать цветочки способом примакивания, спрашивает у детей, как они будут расписывать своих матрешек)*

*Дети проходят за столы (воспитатель обращает внимание детей на правильную позу при рисовании)*

Воспитатель: ребята, а вы не забыли, как правильно держать кисть и пользоваться красками?

Дети: кисть держат под железной юбочкой.

Воспитатель: что сначала нужно сделать?

Дети: намочить кисть и убрать лишнюю воду о край непроливайки.

*Дети самостоятельно выбирают свой узор и цвет, украшают сарафаны у матрешек мазками, пятнами, кружочками, точками, линиями)*

Воспитатель: Какие красивые матрёшки получились. Нашей гостье они обязательно понравятся.

Матрешка: Как много у меня теперь подружек. Будем с ними водить хоровод. Спасибо вам, ребята.

Рефлексия:

Воспитатель: Понравилось вам сегодня рисовать? Что мы разукрашивали? Посмотрите, какие нарядные матрёшки у вас получились.