

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол № 5 от 14 марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 18 Бурмистрова М.И.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово за 2021 год**

г. Павлово 2022 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019г., выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 «Алёнушка» г. Павлово (далее Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.
6. Оценка кадрового обеспечения.
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 «Алёнушка» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 18 г. Павлово)
Заведующий	Бурмистрова Марина Ивановна
Адрес организации	606107, 606107, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, ул. Строителя 1-я, 7
Телефон, факс	(883171) 3-53-10
Адрес электронной почты	Ds18alenushka@mail.ru
Адрес сайта	ds18alenushka.ucoz.ru
Учредитель - Администрация Павловского муниципального округа в лице	Управления образования и молодёжной политики администрации Павловского муниципального округа
Дата создания	1961 год
Лицензия	серия 52 № 002107 от 05.12.11 г. срок действия лицензии бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание Учреждение

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1052 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 990 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Учреждения

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

Группа Семейного детского сада, структурное подразделение МБДОУ детского сада № 18 «Алёнушка» г. Павлово

Дата основания: 2011 г.

Адрес: 606107, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Лимонная, д.1

Проектная мощность: 1 группа – 10 мест.

Фактическая наполняемость: 10 детей.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, и парциальной программой Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Учреждении обучалось по Образовательной программе дошкольного образования 109 воспитанников в возрасте с 1 до 7 лет. В Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа семейного детского сада.

Образовательная деятельность в Учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в следующих формах организации деятельности:

- совместная образовательная деятельность взрослых и детей,
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Совместная образовательная деятельность детей и взрослых осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе осуществления режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной.

Педагоги используют разные формы, способы, методы организации образовательной деятельности такие как: организованная образовательная деятельность (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности, прежде всего исследовательские; праздники, социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов. Все формы вместе и каждая в отдельности реализуются через сочетание организованных педагогами и самостоятельно

инициируемых свободно выбираемых детьми видов деятельности. При подборе форм, способов, методов, средств реализации Образовательной программы учитываются индивидуальные характеристики детей.

Педагоги тщательно продумывают содержание развивающей предметно-пространственной среды по возрастам и еженедельно обновляют её в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно-пространственной среде ДОУ, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Вывод: В ходе анализа установлено, что образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 18 г. Павлово осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

3. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада – заведующий совместно с Общим собранием работников Учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Наименование органа	Количество	Вопросы	Решение
Совет Учреждения	2	- Рассмотрение вопроса о социальной поддержке детей малообеспеченных семей № 15 от 10.2020 г. - Отчёт заведующего ДОУ о расходовании финансовых средств за 2020 год № 2 от	- Ходатайствовать перед УО Павловского района о выделении изновогодних подарков детям из малообеспеченных семей на основании справок из соцзащиты. - Принять расходование бюджетных средств удовлетворительным.

<p>Педагогический совет</p>	<p>6</p>	<p>15.01.2021 г.</p> <p>- Готовность ДОУ к новому учебному году № 1 от 30.08.2020 г.</p> <p>-«Формирование основ экологической культуры и навыков безопасного поведения в природе» № 2 от 30.11.2020 г.</p> <p>-Внеочередной педагогический совет № 3 от 14.01.2021 г.</p> <p>Развитие воображения, фантазии средствами изобразительной деятельности» № 4 от 30.03.2021 г.</p> <p>- Отчёт творческой группы</p>	<p>- Все группы в достаточной степени подготовлены к учебному году.</p> <p>1. Обратить внимание на написание задач по формированию культуры безопасности в начале месяца. Ответст.: воспитатели групп. Срок: постоянно.</p> <p>2. Чётче прописывать взаимодействие с родителями по формированию культуры безопасности. Ответст.: воспитатели групп. Срок: постоянно.</p> <p>3. Обратить внимание на подготовку и организацию образовательной деятельности. Ответст.: воспитатели групп. Срок: постоянно.</p> <p>4. Пополнять уголки безопасности играми, иллюстрациями. Ответст.: воспитатели групп. Срок: постоянно.</p> <p>Внести в приказ от 03.09.2018 г. «Об утверждении образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>1. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду играми для развития воображения детей в изобразительной деятельности. Ответственные: воспитатели. Срок: до 1.04.2021 г.</p> <p>2. Обратить внимание на методику проведения ОД по изобразительной деятельности с детьми. Ответственные: воспитатели. Срок: постоянно.</p> <p>3. Оформить дидактические игры некоторым педагогам. Срок: до 02.04.21г. Ответственные: воспитатели.</p> <p>Принять отчёт о результатах</p>
-----------------------------	----------	---	---

		<p>МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово о результатах самообследования за 2020 г. № 5 от 15.04.2021 г.</p> <p>-Итоговый педагогический совет № 6 от 20.05.2021 г.</p>	<p>самообследования за 2020 г.</p> <p>1. Работа по всем просмотренным образовательным областям ведётся в системе, методически верно. Воспитателю обратить внимание на свою речь и на соблюдение продолжительности образовательной деятельности по Санитарным нормам и правилам</p> <p>2. У детей данной группы сформированы навыки учебной деятельности.</p> <p>3. Принять план ЛОР, форму календарного планирования в каникулярный период, культурно-досуговый план музыкального руководителя в летний период, строго соблюдать инструкции по ЛОР. Срок: 01.06.2021 г. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели.</p> <p>4. Продолжить работу по Программе развития в новом учебном году. Отв.: ст. воспитатель, воспитатели. Срок: 01.09.2021 - 2022 г.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>5</p>	<p>- О внесении изменений и дополнений в Правила внутреннего трудового распорядка № 1 от 12.02.21</p> <p>- О поведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям № 2 от 28.06.21.</p> <p>- О введение в действие нового Положения об оплате труда работников</p>	<p>- Принять к сведению и исполнению данные изменения.</p> <p>- предложила принять к сведению и исполнению данные Постановление и письмо</p> <p>- предложила принять к сведению и исполнению данное Постановление</p>

	№ 3 от 30.11.2021 - О графике отпусков сотрудников МБДОУ № 4 от 27.12.21	- утвердить график отпусков на 2022 год.
--	---	---

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательную деятельность. Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство Учреждения.

4. Оценка организации учебного процесса.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ("Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие») входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательной деятельности, во всех видах деятельности и отражены в планировании.

При составлении учебного плана Учреждения учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности; решение программных образовательных задач в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в детском саду (СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не более 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность образовательной деятельности для детей

 - от 3 до 4-х лет - 15 минут,

 - для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут,

 - для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут,

 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ОД - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

- образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

- с детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении и музыкально-физкультурном зале.

- занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

 - в младшей группе - 15 минут,

 - в средней группе - 20 минут,

 - в старшей группе - 25 минут,

 - в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Каникулы осуществляются в зимний период: 1-2 недели января, в летний оздоровительный период: с 01 июня по 31 августа.

Проектирование образовательной деятельности в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период и заканчивается итоговым мероприятием.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется:

- в непосредственно организованных формах совместной деятельности;

- в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального стандарта дошкольного образования» и с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20)

5. Оценка содержания и качества образовательной деятельности.

Оценивание содержания и качества образовательной деятельности проводилось в ходе анализов планов образовательной деятельности, просмотров образовательной деятельности, режимных моментов, открытых показов. Было установлено, что Образовательная Программа дошкольного образования Учреждения реализуется в полном объёме, в соответствии с возрастными особенностями детей, особенностями комплектования групп в 2021 г.

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности является педагогическая диагностика планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебном году. В октябре и в конце мая. Выводы из индивидуальных карт и маршрутов развития ложатся в основу дальнейшего планирования образовательной деятельности.

На начало учебного года развитие детей происходит соответственно возрасту.

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие	0	46%	54%
II. Социально-коммуникативное развитие	1%	48%	51%
III. Художественно-эстетическое развитие	1%	57%	42%
IV. Познавательное развитие	1%	59%	39%
V. Речевое развитие	1%	66%	33%

Наблюдается затруднения в освоении Программы у ребёнка 1 группы раннего возраста. Воспитателю составить индивидуальную линию развития этого ребёнка.

Результаты проведённой диагностики за май 2021 г. представлены в таблице:

Образовательные области	Не сформирован	Находится в стадии формирования	Сформирован
I. Физическое развитие		14%	87%
II. Социально-коммуникативное развитие		7%	93%
III. Художественно-эстетическое развитие		16%	84%
IV. Познавательное развитие		18%	82%
V. Речевое развитие		27%	71%
Развитие игровой деятельности			

Вывод: Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме и дети осваивают программу. Детей с несформированными навыками освоения программы дошкольного образования не наблюдается.

Результаты проведённой диагностики за октябрь 2021 г. представлены в таблице:

На начало учебного года развитие детей происходит соответственно возрасту. Наблюдается затруднения в освоении Программы у ребёнка 1 группы раннего возраста. Воспитателю составить индивидуальную линию развития этого ребёнка.

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах. В 2021 г. воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
Конкурс рисунков, аппликаций, посвящённый дню Спасателя.	Муниципальный	Сафонов Саша	Участие
Конкурс «Мастерская деда Мороза»	Муниципальный	Барашева Вика Борисов Владик	1 место
Всероссийская заочная	Муниципальный	Шутова Лера	3 место

Акция. «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»			
Конкурс «Нижегородская семья - 2021»	Региональный	Белов Алексей	Участие
Конкурс видео-ролик «Лайфхак от мамы»	Муниципальный	Аверин Андрей	3 место
Конкурс «Разговор о правильном питании»	Муниципальный	Шабанова Алиса Судакова Кристина	Участие

Вывод: воспитанники МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово, являются активными участниками конкурсов различного уровня.

С сентября 2021 года в Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось в результатах анкетирования, проведённого в декабре 2021 года. Родители положительно относились к мероприятиям, проходившим в соответствии с календарным планом воспитания. Тематика событий посвящалась различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка (акция «Твори Добро»);
- окружающей природе (вода, земля, птицы, животные, развлечение «День Земли» и др.);
- миру искусства и литературы (спектакль «Мой друг – театр»);
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям (Новый год, Праздник весны и труда, День матери и др.);
- наиболее «важным» профессиям (день дошкольного работника)
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День Государственного флага, День России, День защитника Отечества и др.).

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников 11 чел.,
из них:

1 старший воспитатель,
9 воспитателей,
1 музыкальный руководитель.

Аттестованы 10 человек, что составляет 91%,

в том числе:

- высшую категорию 5 человек, что составляет – 45%
- первую категорию 3, что составляет – 27 %,
- соответствие занимаемой должности 2, что составляет – 18%,
- 1 воспитатель – стаж менее 2 лет в Учреждении.

Большинство педагогов имеют стаж работы свыше 15 и 20 лет. В настоящее время 8 педагогов ДОУ имеют высшее образование.

Методическая работа в Учреждении определялась разнообразием форм работы с коллективом. Это проявлялось в разных формах проведения педсоветов: блиттурниров, семинаров - практиков, анкетирования; консультаций, мастер-классов.

Закончили обучение на курсах повышения квалификации в «ЦНОИ» воспитатели: Харитоновна М.В., Баранок С.Н., Барашева Т.В., Хилова И.И., Соколова А.А.

- в декабре на базе ДОУ проходило ММО по теме «Особенности оценивания качества образовательной деятельности по показателям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое воспитание».

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения воспитанников через сайт Учреждения и мобильные сети.

Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ и района.

- в конкурсах различного уровня:

ФИО	Название конкурса	Результат
Хилова И.И.	Районный конкурс «Эколята – Дошколята»	1 место
Баранок С.Н. Малышева А.В. Комлева Т.Н. Харитоновна М.В.	Районный конкурс презентаций «Новый год в кругу семьи»	Участие 3 место
Хилова И.И. Харитоновна М.В.	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый 30-летию со дня создания МЧС России	Благодарственное письмо
Курбатова М.Н.	Районный конкурс по патриотическому воспитанию «Никто не забыт, ничто не забыто»	Участие
Хилова И.И.	Муниципальный этап Всероссийской заочной Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	3 место
Малышева А.В.	Муниципальный конкурс для педагогов «Современная цифровая образовательная среда в ДОУ».	Участие
Баранок С.Н.	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Участие
Миронова Л.А. Малышева А.В. Баранок С.Н.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	Участие
Панина Н.А.	Всероссийский педагогический конкурс среди работников образования	Участие
Соколова А.А.	Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях	Участие

Вывод: педагоги Учреждения имеют необходимые профессиональные навыки. Необходимо продолжить работу по увеличению числа педагогов, проходящих испытание на первую и высшие квалификационные категории.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью Образовательной программы дошкольного образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

Вывод: в целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание Образовательной программы дошкольного образования Учреждения на хорошем уровне. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотечного фонда, в том числе электронными учебными изданиями.

9. Оценка материально-технической базы.

В течение 2021 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения.

Ежегодно в Учреждении проводится частичный косметический ремонт помещений, систем коммуникаций, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения Учреждения в режиме функционирования.

Состояние макросреды

– в Учреждении имеется 6 групповых комнат, с приёмной, спальней, туалетными комнатами,

- группа семейного детского сада с прилегающей территорией, прогулочным участком, (в рамках реализации областной целевой программы «Создание семейных детских садов в Нижегородской области в 2011-2013 годах», утверждённой Постановлением Правительства Нижегородской области от 04.04.2011 г. № 228, с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования, поддержки материнства и детства, обеспечения доступных качественных услуг дошкольного образования семьям, имеющим детей дошкольного возраста, создано структурное подразделение МБДОУ детского сада № 18 г. Павлово – Семейный детский сад, расположенный по адресу: 606107, Россия Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Лимонная, д.1)

- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- музыкально-физкультурный зал,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная,

- прогулочные площадки,
- прилегающие территории (мини-огород, уголок леса, цветники).

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием и инвентарём.

Микросреда в группах представлена центрами детской активности по организации детских видов деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (физкультурные уголки);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (природные уголки, уголки детского экспериментирования и живой уголок в холле ДОУ);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

В 2021 году проводилась работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально - технической базы

Системы коммуникации		
Вид	Виды работ	Оборудование
Система водоснабжения	Замена смесителей	Смесители
Система электроснабжения	Проверка приборов учёта электроэнергии, установка уличных светильников	Электротовары: лампы, светильники
Система канализации	Замена сифонов, откачка канализации	Сифоны
Система противопожарной безопасности	Заправка огнетушителей, техническое обслуживание системы АПС, техническое обслуживание системы «Стрелец мониторинг», установка лампы аварийного освещения	Лампы аварийного освещения
Помещения здания, территория		
Вид	Ремонт, благоустройство	Оборудование, мебель, материалы
Групповые	Косметический ремонт в средней группе.	Игровое оборудование
Туалеты	Косметический ремонт в туалетных комнатах.	Отделочные материалы
Здание	Установка доводчиков на двери эвакуационных выходов	Оборудование
Прогулочные участки	Приобретение игрового оборудования, веранд на прогулочные участки, Покраска игрового оборудования,	Отделочные материалы, теневые навесы
Территория ДОУ	Приобретение оборудования на метеостанцию и физкультурную площадку.	Игровое оборудование Строительные материалы

Вывод: анализ материально-технической среды указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено приказом № 11 от 30.09.2021 года положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили Образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 20.12.2021 проводилось анкетирование 85% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	10 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8/100%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/63%
1.8.2	Первая	3/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в детском саду (СанПиН 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.