Конспект НОД

По ознакомлению с окружающим в средней группе

с использованием ИКТ

«В гостях у бабушки Авдотьи».

 Воспитатель МБДОУ

 детского сада № 18

 г. Павлово

 Комлева Т. Н.

2015г.

Цель: обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных с использованием ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о домашних животных;

- Способствовать расширению и углублению представлений детей о домашних животных;

- Обогащать словарь детей словами: курятник, конура, конюшня, хлев.

Развивающие:

- Развивать речь детей;

- развивать внимание, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Предварительная работа:

- Просмотр диафильмов о животных, последующее обсуждение;

- Беседы о животных с использованием иллюстраций;

- Рассматривание альбома « домашние животные»;

- Загадывание и отгадывание загадок о животных;

- Чтение художественной литературы о животных;

- Раскрашивание изображения животных.

Методы и приемы: использование ИКТ, наглядные, словесные.

Материалы и оборудование: видеопроектор, ноутбук,

 Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы воспитателя | Ответы детей |
| Дети стоят полукругом ( Звучит запись голоса животных) |
| -Ребята, что это за звуки?- А как одним словом можно назвать животных, голоса которых вы услышали.-Как вы думаете, почему их так назвали?- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на машине. - Мы поедем в деревню и узнаем, каких животных можно там увидеть. | - Голоса животных.- Домашние- эти животные живут рядом с человеком; мы ухаживаем за ними, кормим их. |
| (Звучит песня «Колёсики», дети под музыку выполняют движения) |
| - Вот мы и в деревне. А вот и скамеечки для нас приготовили.Присаживайтесь, сейчас бабушка выйдет. | *Дети садятся на стульчики.* |
| На видео появляется изображение бабушки Авдотьи (слайд 1) |
| - Здравствуйте, ребята, я бабушка Авдотья, рада видеть вас у себя в гостях.- Здравствуйте бабушка, мы приехали к вам с ребятами не просто так, хотим узнать, какие живут у вас в деревне животные? | - Здравствуйте |
| -Ребятки, я с удовольствием показала бы вам их. Да вот беда, все разбежались! Помогите их собрать.-Поможем бабушке Авдотье?-Тогда будьте внимательны.Животные иногда прячутся за деревьями, кустиками, пенечками. |  Да  |

Слайд 2

|  |  |
| --- | --- |
| - Вот тропинка, которая ведет к рекеА вдоль тропинки кустики да пенечки.Может увидели что?- Как вы думаете, чей это хвостик, кто за пенечком сидит?- отгадайте загадку и это животное покажется: *Молоко пьет,**Песенки поет.**Чисто умывается,**А с водой не знается.* - Возьмем ее с собой? Почему?- Ребятки, что вы знаете о кошках? Как называют детенышей кошки?- А кто из вас знает, чем питается кошка? - Как вы думаете, чем она помогает бабушке Авдотье?- Правильно, а еще кошка очень ласковое животное. Когда она мурлычет, бабушка отдыхает. | - увидели хвостик ответы детей - Кошка- Это домашнее животное- Котята.- Молоком, сметаной, рыбкой, мясом- Ловит мышей. |
| Слайд 3 |
| - Ну что ж ребятки, можно дальше идти, или еще что заметили?- хвостик такой же пушистый, как у кошки, только рыжий. Кто же это? - Молодцы, узнали лисичку. А её возьмем к бабушке в деревню? Почему? | - Еще хвостик.- Лиса- Это дикое животное. |
| Слайд 4 |
| - Мы пришли в дремучий лес. У вас глазки зоркие, может разглядели что то.- Кто же это спрятался?- Отгадайте загадку, и это животное покажется нам:*Окраска чёрно-белая,**С рогами, но не смелая.**Пастушок её пасёт –**Молоко она даёт.*- Возьмем корову к бабушке?Почему?- Что вы знаете о корове? Как называют детенышей коровы?- Чем питается корова?- Какую пользу приносит корова? | - из-за ёлки выглядывает голова- Ответы детей.- Корова- Это домашнее животное.- Телята.- Травой, сеном.- Она дает вкусное молочко, мясо, сметану, творог, кефир. |

Слайд 5

|  |  |
| --- | --- |
| - Больше ничего не видите?- Кто же там спрятался. Как вы думаете?Есть подсказка- загадка:*В будке живет,* *Кости грызет.* *Лает и кусается –**Как называется?*- Возьмем её с собой? Почему?- Давайте расскажем, что мы знаем о собаке. Как называют ее детенышей?- Что кушает собака?- А каким образом она бабушке Авдотье помогает? | За деревом видны ноги и хвостик. Ответы детей- Собака.- Это домашнее животное.- Щенята (щенки)- Мясо, рыбу, кости- Сторожит дом. |
| Слайд 6 |
| - Идем дальше по тропинке. Может увидели что?  -Странно, ноги похожи на собачьи, но она с нами. Кто же это? Догадались?- Точно, волк. Его тоже надо с собой к бабушке Авдотье брать? Почему? - Как нам мимо него пройти?  - Давайте поиграем. Он увидит, что мы не боимся его, и сам уйдет.Динамическая пауза «Мы дружные ребята» *Мы дружные ребята,**Мы весело живем,**Смеёмся и играем,**Танцуем и поём.* |  - За кустиком видны ноги.- Волк.- Это дикое животное.- Ответы детей.*(Беремся за руки)**(Большой палец руки выставляем вперед)**(Хлопки в ладоши)**(Приседания влево и вправо)* |
| Слайд 7 |
| - Мы сумели дальше пройти.Посмотрите вокруг. Может, еще что заметите?- Чья же это голова?- Возьмем козу с собой? Почему?- Чем же она питается?- Как зовут детенышей козы?- Чем помогает она бабушке? | - Из-за дерева показалась голова. - Козы.- Это домашнее животное.- Травой, сеном.- Козлята.- даёт молоко, шерсть, которую прядут и вяжут теплую одежду. |
| Слайд 8 |
| - Молодцы! Как много животных вам удалось уже отыскать. Больше ничего не видите???- Чей же этот хвост?- А давайте ка, чтоб животное показалось, про него загадку отгадаем:*У меня большая грива,**Ушки и копытца.**Прокачу того игриво,**Кто не побоится.**Моя шёрстка гладка,**Кто же я?..*Не выходит. Наверное ждет, когда про нее стихотворение расскажут.-Возьмем лошадь с собой? Почему?- Чем же она питается?- Как зовут детеныша лошади?- Как она помогает людям? | - за деревом виден хвост. Ответы детей.Лошадка.Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».- Домашнее животное.- Травой, сеном, овсом.- Жеребенок.- Помогает нам перевозить тяжелые грузы. |

Слайд 9

|  |  |
| --- | --- |
| - Вот мы и к реке подошли. А на берегу, в траве что то виднеется?- Вы знаете, чей это гребешок?- А он не один, со своей семьей.Наверное и его надо к бабушке отвести? Почему?- Чем бабушка кормит их?- Какая польза от курочки, петушка? - Правильно. А еще они дают пух, из которого бабушка делает подушки. Вы тоже спите на подушках с пухом.Что ж пора и в деревню возвращаться Авдотья заждалась нас. | - Гребешок.- Петуха.- Домашнее животное.- Зерном, пшеном- Курочка несет яйца. Петушок всех будит. |
| Слайд 10. |
| - Ну вот, мы к бабушке во двор пришли и всех потерявшихся животных с собой привели.Но у каждого животного свой домик. Давайте Авдотье поможем и всех по своим домам отправим.- Вот собачка. Где она живет?- А петушок со своей семьей, где живет? |  - В будке, конуре. - В курятнике. |
| Слайд 11 |
| - А как называется домик коровы?- вместе с ней козочка живет. Где?  |  - Коровник, хлев - в хлеву |

Слайд 11

|  |  |
| --- | --- |
| А у лошадки как домик называется конюшня.Куда мы отведем лошадку? | - В конюшню. |
| Слайд 12 |  |
| - Ай да ребятки! Всех животных нашли и по домикам развели. Вот спасибо вам!- Я буду еще лучше заботиться о своих питомцах.- Ребята, а вы знаете, как надо заботиться, ухаживать за домашними животными?- Молодцы! Вы знаете, как правильно заботиться о животных.Пора нам домой возвращаться, а вгруппе мы с вами нарисуем животных, которых вы сегодня видели и которые вам понравились.Заводим моторы. Поехали! | - Кормить, если голоден- Мыть, если грязный- Если заболеет надо лечить- Если живет на улице надо домик построить.- Убираться за животным в доме.- Когда пойдет гулять следить, чтоб не потерялся, не убежал. |
| Дети под музыку выполняют движения. |  |

Мы дружные ребята,

(Беремся за руки)

Мы весело живем,

(Большой палец руки выставляем вперед)

Смеёмся и играем,

(Хлопки в ладоши)

Танцуем и поём.

(Приседания влево и вправо)

Мы похлопаем в ладоши

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно, веселее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись

И остановились. (Движения выполняем в соответствии с текстом.)