Конспект НОД

По ознакомлению с окружающим в средней группе

с использованием ИКТ

«В гостях у бабушки Авдотьи».

Воспитатель МБДОУ

детского сада № 18

г. Павлово

Комлева Т. Н.

2015г.

Цель: обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных с использованием ИКТ.

Задачи:

Образовательные:

- Систематизировать знания детей о домашних животных;

- Способствовать расширению и углублению представлений детей о домашних животных;

- Обогащать словарь детей словами: курятник, конура, конюшня, хлев.

Развивающие:

- Развивать речь детей;

- развивать внимание, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к животным, любовь к ним и заботу о них.

Предварительная работа:

- Просмотр диафильмов о животных, последующее обсуждение;

- Беседы о животных с использованием иллюстраций;

- Рассматривание альбома « домашние животные»;

- Загадывание и отгадывание загадок о животных;

- Чтение художественной литературы о животных;

- Раскрашивание изображения животных.

Методы и приемы: использование ИКТ, наглядные, словесные.

Материалы и оборудование: видеопроектор, ноутбук,

Ход НОД

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы воспитателя | Ответы детей |
| Дети стоят полукругом ( Звучит запись голоса животных) | |
| -Ребята, что это за звуки?  - А как одним словом можно назвать животных, голоса которых вы услышали.  -Как вы думаете, почему их так назвали?  - Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие на машине.  - Мы поедем в деревню и узнаем, каких животных можно там увидеть. | - Голоса животных.  - Домашние  - эти животные живут рядом с человеком; мы ухаживаем за ними, кормим их. |
| (Звучит песня «Колёсики», дети под музыку выполняют движения) | |
| - Вот мы и в деревне.  А вот и скамеечки для нас приготовили.  Присаживайтесь, сейчас бабушка выйдет. | *Дети садятся на стульчики.* |
| На видео появляется изображение бабушки Авдотьи (слайд 1) | |
| - Здравствуйте, ребята, я бабушка Авдотья, рада видеть вас у себя в гостях.  - Здравствуйте бабушка, мы приехали к вам с ребятами не просто так, хотим узнать, какие живут у вас в деревне животные? | - Здравствуйте |
| -Ребятки, я с удовольствием показала бы вам их. Да вот беда, все разбежались! Помогите их собрать.  -Поможем бабушке Авдотье?  -Тогда будьте внимательны.  Животные иногда прячутся за деревьями, кустиками, пенечками. | Да |

Слайд 2

|  |  |
| --- | --- |
| - Вот тропинка, которая ведет к реке  А вдоль тропинки кустики да пенечки.  Может увидели что?  - Как вы думаете, чей это хвостик, кто за пенечком сидит?  - отгадайте загадку и это животное покажется:  *Молоко пьет,*  *Песенки поет.*  *Чисто умывается,*  *А с водой не знается.*  - Возьмем ее с собой? Почему?  - Ребятки, что вы знаете о кошках? Как называют детенышей кошки?  - А кто из вас знает, чем питается кошка?  - Как вы думаете, чем она помогает бабушке Авдотье?  - Правильно, а еще кошка очень ласковое животное. Когда она мурлычет, бабушка отдыхает. | - увидели хвостик  ответы детей  - Кошка  - Это домашнее животное  - Котята.  - Молоком, сметаной, рыбкой, мясом  - Ловит мышей. |
| Слайд 3 | |
| - Ну что ж ребятки, можно дальше идти, или еще что заметили?  - хвостик такой же пушистый, как у кошки, только рыжий. Кто же это?  - Молодцы, узнали лисичку. А её возьмем к бабушке в деревню? Почему? | - Еще хвостик.  - Лиса  - Это дикое животное. |
| Слайд 4 | |
| - Мы пришли в дремучий лес. У вас глазки зоркие, может разглядели что то.  - Кто же это спрятался?  - Отгадайте загадку, и это животное покажется нам:  *Окраска чёрно-белая,*  *С рогами, но не смелая.*  *Пастушок её пасёт –*  *Молоко она даёт.*  - Возьмем корову к бабушке?  Почему?  - Что вы знаете о корове? Как называют детенышей коровы?  - Чем питается корова?  - Какую пользу приносит корова? | - из-за ёлки выглядывает голова  - Ответы детей.  - Корова  - Это домашнее животное.  - Телята.  - Травой, сеном.  - Она дает вкусное молочко, мясо, сметану, творог, кефир. |

Слайд 5

|  |  |
| --- | --- |
| - Больше ничего не видите?  - Кто же там спрятался. Как вы думаете?  Есть подсказка- загадка:  *В будке живет,*  *Кости грызет.*  *Лает и кусается –*  *Как называется?*  - Возьмем её с собой? Почему?  - Давайте расскажем, что мы знаем о собаке. Как называют ее детенышей?  - Что кушает собака?  - А каким образом она бабушке Авдотье помогает? | За деревом видны ноги и хвостик.  Ответы детей  - Собака.  - Это домашнее животное.  - Щенята (щенки)  - Мясо, рыбу, кости  - Сторожит дом. |
| Слайд 6 | |
| - Идем дальше по тропинке. Может увидели что?  -Странно, ноги похожи на собачьи, но она с нами. Кто же это? Догадались?  - Точно, волк. Его тоже надо с собой к бабушке Авдотье брать? Почему?  - Как нам мимо него пройти?  - Давайте поиграем. Он увидит, что мы не боимся его, и сам уйдет.  Динамическая пауза «Мы дружные ребята»  *Мы дружные ребята,*  *Мы весело живем,*  *Смеёмся и играем,*  *Танцуем и поём.* | - За кустиком видны ноги.  - Волк.  - Это дикое животное.  - Ответы детей.  *(Беремся за руки)*  *(Большой палец руки выставляем вперед)*  *(Хлопки в ладоши)*  *(Приседания влево и вправо)* |
| Слайд 7 | |
| - Мы сумели дальше пройти.  Посмотрите вокруг. Может, еще что заметите?  - Чья же это голова?  - Возьмем козу с собой? Почему?  - Чем же она питается?  - Как зовут детенышей козы?  - Чем помогает она бабушке? | - Из-за дерева показалась голова.  - Козы.  - Это домашнее животное.  - Травой, сеном.  - Козлята.  - даёт молоко, шерсть, которую прядут и вяжут теплую одежду. |
| Слайд 8 | |
| - Молодцы! Как много животных вам удалось уже отыскать. Больше ничего не видите???  - Чей же этот хвост?  - А давайте ка, чтоб животное показалось, про него загадку отгадаем:  *У меня большая грива,*  *Ушки и копытца.*  *Прокачу того игриво,*  *Кто не побоится.*  *Моя шёрстка гладка,*  *Кто же я?..*  Не выходит. Наверное ждет, когда про нее стихотворение расскажут.  -Возьмем лошадь с собой? Почему?  - Чем же она питается?  - Как зовут детеныша лошади?  - Как она помогает людям? | - за деревом виден хвост.  Ответы детей.  Лошадка.  Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка».  - Домашнее животное.  - Травой, сеном, овсом.  - Жеребенок.  - Помогает нам перевозить тяжелые грузы. |

Слайд 9

|  |  |
| --- | --- |
| - Вот мы и к реке подошли. А на берегу, в траве что то виднеется?  - Вы знаете, чей это гребешок?  - А он не один, со своей семьей.  Наверное и его надо к бабушке отвести? Почему?  - Чем бабушка кормит их?  - Какая польза от курочки, петушка?  - Правильно. А еще они дают пух, из которого бабушка делает подушки. Вы тоже спите на подушках с пухом.  Что ж пора и в деревню возвращаться Авдотья заждалась нас. | - Гребешок.  - Петуха.  - Домашнее животное.  - Зерном, пшеном  - Курочка несет яйца. Петушок всех будит. |
| Слайд 10. | |
| - Ну вот, мы к бабушке во двор пришли и всех потерявшихся животных с собой привели.  Но у каждого животного свой домик. Давайте Авдотье поможем и всех по своим домам отправим.  - Вот собачка. Где она живет?  - А петушок со своей семьей, где живет? | - В будке, конуре.  - В курятнике. |
| Слайд 11 | |
| - А как называется домик коровы?  - вместе с ней козочка живет. Где? | - Коровник, хлев  - в хлеву |

Слайд 11

|  |  |
| --- | --- |
| А у лошадки как домик называется конюшня.  Куда мы отведем лошадку? | - В конюшню. |
| Слайд 12 |  |
| - Ай да ребятки! Всех животных нашли и по домикам развели. Вот спасибо вам!  - Я буду еще лучше заботиться о своих питомцах.  - Ребята, а вы знаете, как надо заботиться, ухаживать за домашними животными?  - Молодцы! Вы знаете, как правильно заботиться о животных.  Пора нам домой возвращаться, а в  группе мы с вами нарисуем животных, которых вы сегодня видели и которые вам понравились.  Заводим моторы. Поехали! | - Кормить, если голоден  - Мыть, если грязный  - Если заболеет надо лечить  - Если живет на улице надо домик построить.  - Убираться за животным в доме.  - Когда пойдет гулять следить, чтоб не потерялся, не убежал. |
| Дети под музыку выполняют движения. |  |

Мы дружные ребята,

(Беремся за руки)

Мы весело живем,

(Большой палец руки выставляем вперед)

Смеёмся и играем,

(Хлопки в ладоши)

Танцуем и поём.

(Приседания влево и вправо)

Мы похлопаем в ладоши

Мы похлопаем в ладоши

Дружно, веселее.

Наши ножки постучали

Дружно, веселее.

По коленочкам ударим

Тише, тише, тише.

Наши ручки поднимайтесь

Выше, выше, выше.

Наши ручки закружились,

Ниже опустились,

Завертелись, завертелись

И остановились. (Движения выполняем в соответствии с текстом.)