

*Презентация практических достижений
профессиональной деятельности воспитателя МБДОУ
№18 «Алёнушка»
г. Павлово
Барашевой Татьяны Викторовны*



*Педагогический стаж – 6 лет
Квалификационная
категория - первая
Профессиональное кредо –
«С любовью к детям»
e- mail: malygina.tanya@inbox.ru*

*«Развитие познавательной активности детей среднего
возраста в процессе ознакомления с миром деревьев»*



«Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования»

Согласно исследованиям Н.А. Рыжовой, экологические знания дети получают не только во время НОД. Большое внимание уделяется совместной со взрослыми практической деятельности детей: проведению наблюдений, опытов, игр.

К. А. Тимирязев утверждал, что «Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел».

Актуальность личного вклада педагога в развитие образования

Одной из задач ФГОС является развитие познавательной активности, любознательности к миру природы, к её объектам. Видя интерес своих детей к миру растений мне захотелось помочь найти ответы на интересующие их вопросы, систематизировать их знания, побудить дошкольников бережно относиться к природе, ведь если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя.

«Цель и задачи педагогической деятельности»

Цель: активизация познавательной активности средних дошкольников в процессе ознакомления с миром деревьев в ходе совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

сформировать представления о:

- жизни деревьев как живых существ, строении, функции и назначении его частей (корень, кора, ствол, ветви ...);
- влиянии света, тепла, воды;
- изменении жизнедеятельности в разные времена года.

Развивающие:

Развивать у детей:

- познавательную активность, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки;
- аналитические способности: умение сравнивать, анализировать и устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Воспитательные:

- способствовать формированию у детей интереса и положительного отношения к миру деревьев, вызвать желание беречь и заботиться о них.

«Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования»

Дети

- ✓ Проектная деятельность:
 - «Деревья нашего участка»
 - «Деревья в снежном царстве»
 - «Как просыпаются деревья»?
 - «Зелёные друзья»
- ✓ Моделирование
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Циклические наблюдения
- ✓ Экскурсии
- ✓ НОД
- ✓ Совместная деятельность
- ✓ Самостоятельная деятельность детей
- ✓ Природоведческие игры

Родители

- ✓ Анкетирование
«Экологическая культура детей»
- ✓ Родительское собрание
«Проектная деятельность по экологическому воспитанию»
- ✓ Консультации для родителей «Роль наблюдений в природе для дошкольников»
- ✓ Детско-родительская фото-выставка «Красота природы»

Развивающая предметно-пространственная среда

Центр восприятия художественной литературы



Макет «Дерево
в разное время
года»



Центр развития познавательно исследовательской деятельности



Центр экспериментирования



Проект «Деревья нашего участка».

Цель проекта: Формирование у детей элементарных представлений о жизни деревьев и их взаимосвязях в природе.

Продукт: «Осеннее панно».



Сбор осенних листочков для гербария



Составление гербария

Цикл наблюдений за рябиной.

Цель: формирование умения различать рябину по форме и окраске ствола и листьев в разное время года.

1. «Особенные листья и ствол рябины»

2. «Рябина – птичья кормушка»

3. «Рябина в разное время года»



Наблюдение за рябиной



П/И «Раз, два, три к дереву беги»

Цикл наблюдений за берёзой

*Цель: Развитие умения детей видеть неповторимость
каждого дерева.*

- 1. «Берёза золотой осенью»?*
- 2. «Рассматривание коры берёзы»*
- 3. «Как берёза готовится к зиме»*



«Мы вокруг берёзки встанем в хоровод»



Рассматривание ствола березы

Рассматривание коры берёзы



Фотовыставка «Красота природы»



Аппликация «Ваза с осенними листьями»



Рисование «Яблоня с золотыми яблоками»



Пластилинография «Ветка рябины»



Аппликация методом обрывания «Осеннее панно»



Проект «Деревья в снежном царстве»

***Цель проекта:** Развитие умения различать деревья зимой по цвету ствола, коре, веткам, воспитание заботливого отношения к деревьям.*

***Продукт проекта:** «Зимнее панно»*



Утепление дерева снегом

Цикл наблюдений за елью

Цель: Развитие познавательной активности, аналитических способностей в процессе наблюдений за елью.

Сравнение шишек ели, сосны

Рассматривание веток ели через лупу



Тактильное восприятие веток ели



Рассматривание коры ели



Сравнение рябины и сосны



Восприятие художественной литературы Просмотр презентации «Деревья зимой»



Рисование «Наша нарядная ёлка»



Рисование «Ёлочки»



Аппликация нетрадиционным способом «Зимнее панно»



Проект «Как просыпаются деревья»?

Цель проекта: *Расширение представлений детей о весенних изменениях в мире деревьев.*

Продукт проекта: *«Весеннее панно»*

Наблюдение за ветками

Рассматривание почек

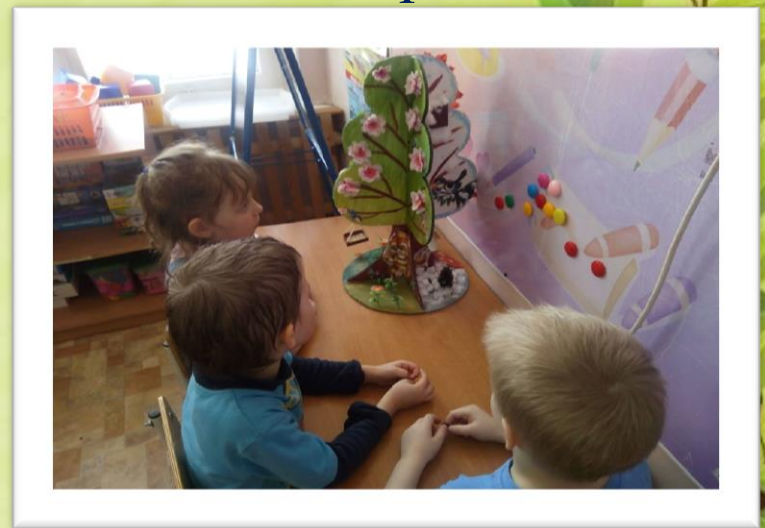


Беседа «Что нужно чтобы проснулись деревья»?



Цикл наблюдений за ветками

Цель: расширение представлений детей о влиянии света, тепла, воды на развитие срезанных веток берёзы.



Создали условия, появились зеленые листочки

Беседа о признаках весны

Д/и «Угадай время года»



Аппликация «Весеннее панно»



Проект «Деревья зелёные друзья»

Цель проекта: расширение представлений детей об изменениях в мире деревьев летом (цветение, завязь семян, плодов)

Продукт проекта: «Панно «Дерево – летом»

Коллаж «Дерево в разное время года»



«Новизна личного вклада педагога в развитие образования»

Проекты:

- *«Деревья нашего участка».*
- *«Деревья в снежном царстве.*
- *«Как просыпаются деревья»?*

Составление гербария «Листья деревьев нашего участка»

- *Консультации для родителей*

➤ Картотеки:

- *циклических наблюдений;*
- *экологических сказок о деревьях;*
- *экологических загадок, игр, пословиц деревьях;*
- *экологических игр;*

➤ Создание фотоальбома «Деревья родного края»

- *Банк презентаций о деревьях.*

«Результаты профессиональной деятельности»

- Сформированы представления о жизни деревьев как живых существ, о строении, функции и назначении их частей;
- Улучшились представления детей о влиянии света, тепла, воды на рост и развитие деревьев;
- Дети научились вести осознанные наблюдения в ходе выполнения простейших опытов, находить занимательные, необычные факты, задавать вопросы о них, высказывать простейшие аргументированные суждения по возникающим проблемам;
- Сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

Транслируемость практических достижений

Представление опыта работы по теме: *«Развитие познавательной активности детей среднего возраста в процессе ознакомления с миром деревьев»*
на педсовете МБДОУ д/с № 18 г. Павлово, март 2018 г. № 3

Всероссийский конкурс таат.ru



Районный конкурс, посвящённый году экологии «Радуга открытий»



Литература

Л. И. Грехова «В союзе с природой» М.: ЦГЛ,
Ставрополь

Е. В. Лосева «Развитие познавательно-
исследовательской деятельности у дошкольников»
СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс»

С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания
в детском саду» М.: Мозаика - Синтез

С. Н. Николаева «Юный эколог» М.: Мозаика - Синтез

В. Ю. Дьяченко «Маленькие шаги в большой мир»

Н. А. Рыжова «Интеграция эстетического и
экологического образования в детском саду» М.:
Издательский дом «Цветной мир»

Н. А. Рыжова «Я и природа» М.: Линка-Пресс
Материалы интернета



Спасибо за внимание!