Конспект организованной образовательной деятельности

по нравственно – патриотическому воспитанию детей в подготовительной группе

**Игра - путешествие**

***«Наша Родина - Россия»***

**Воспитатель:** Татьяна Викторовна Барашева

**Цель:** Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ - Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.

- Активизировать словарь детей: столица, россияне, Родина, Россия, флаг, герб, гимн, Москва, президент.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, умение вести диалог, поддерживать непринужденную беседу.

**Воспитательные:**

- Воспитывать: патриотические чувства по отношению к своей стране и к родному краю, уважительное отношение к государственным символам России.

**Материалы:**

Глобус, карта России, изображения президента РФ, герба и флага.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы *«Наша страна – Россия»*, *«Главный город нашей страны»*, беседы о российской символике; чтение стихотворений, пословиц и поговорок о Родине; рассматривание глобуса, фотографий городов и рек; рассматривание живописных произведений о Родине, д/и *«Найди свой флаг»*, *«Узнай наш герб»*; сюжетно-ролевые игры *«Мы строим город»*, *«Путешествия по городу»*; о Москве.

**Творческая работа:**

-Государственного флага, герба.

**Ход занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** | **Дети:** |
| - Ребята вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим!  На ноге стоит одной,  Крутит-вертит головой.  Нам показывает страны,  Реки, горы, океаны.  **-** Ребята что это такое?  - А что такое глобус?  - А что на нём изображено?  - На глобусах изображают очертания суши и водных объектов, рельеф материков и дна Мирового океана, реки, границы государств, города.  - На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?  – Правильно, Россия. А какая она наша Россия?  – Россия – наша Родина.  - Как вы думаете, что такое Родина?  - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о Родине, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.  - Чему учат нас эти пословицы?  - Граждане России называются?  - В каждой стране есть главный город -называется столицей.  - Столица России – город?  - А как вы думаете, почему Москва является столицей нашей Родины – главным городом нашей страны?  - А кто управляет такой могучей и сильной страной?  - В Москве, в Кремле находится резиденция нашего президента. Как зовут нашего президента? *Показ фото президента.*  -Дорогие ребята, а что нужно сделать что бы лучше узнать нашу Родину?  - Сегодня мы отправимся в необычное путешествие по бескрайней Родине – России. А завершиться оно в детском саду. Как вы думаете, а на чём можно отправиться в путешествие?  -Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.  - Билеты куплены – занимайте места в вагоне. | **-** Глобус.  - Модель Земли.  - Моря, реки, океаны, страны.  - Россия.  - Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная.  - Родина – место, где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш д/с и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.  - Человек без Родины что соловей без песни.  - Нет в мире краше Родины нашей.  - Родимая сторона – мать, чужая – мачеха.  - Тот герой кто за Родину горой.  - Жить - Родине служить.  - Если дружба велика, будет Родина крепка.  - Родина поучает – Родина выручает.  - Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.  - Россияне.  - Москва.  - В Москве расположена главная площадь страны Красная площадь. По большим праздникам здесь проходят военные парады. В Москве принимаются все самые главные и важные решения для нашей страны.  - Президент.  - Владимир Владимирович Путин.  - Отправиться в путешествие.  - На машине, автобусе, поезде. |
| **Дети садятся в *«поезд»*** | |
| - А что бы нам было не скучно ехать давайте поиграем! |  |
| **Пальчиковая игра "Поезд"**  Это наш веселый поезд,  Много в нем вагонов дружных,  Всем на свете очень нужных.  (быстро соединять пальцы в замок и разъединять)  Раз - вагончик, (загнуть один пальчик вниз)  Два - вагончик, (загнуть второй пальчик вниз)  Три, четыре, пять и шесть. (загнуть по одному четыре пальчика)  Есть места, где можно сесть. (загнуть все остальные пальчики)  Проходите по порядку (разгибать пальчики по одному)  И поехали, ребятки! (потрясти всеми пальчиками) | |
| - Вот мы приехали и первая остановка: *«Символ нашей страны – России»*.  -У каждой страны есть государственные символы.  - Скажите, какие государственные символы вы знаете?  -Ребята, какие цвета мы видим на полотнище российского флага? *(показать флаг)*  -Что вам напоминает белая полоса?  -Необъятные просторы нашей Родины зимой покрывают сверкающим снегом. *«Я дам Российскому флагу свой чистый белый цвет»*,- сказал снег и на флаге появилась белоснежная полоска.  - Что вам напоминает синяя полоса?  - В России много, много озер больших и маленьких рек все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появилась синяя полоска.  - Ну, а красная полоса, что вам напоминает?  - По утрам над страной встает солнце. «Я хочу подарить Российскому флагу свой самый яркий красный цвет»,- сказало Солнце. И третья полоска на флаге стала красной.  - Дима сейчас расскажет стихотворение про флаг.  - Поехали дальше.  - Занимайте свои места в поезде. | - Флаг, герб, гимн.  - Белый, синий, красный.  - Белоствольные берёзы, снег, облака, ромашки на лугу  - Небо, реки, озёра, моря.  - Цвет солнца, огня, тепла.  -Белый цвет – березка,  Синий – неба цвет,  Красная полоска –  Солнечный рассвет. |
| **Дети садятся в поезд, едут дальше.** | |
| - Вот и вторая остановка..  -Второй государственный символ – государственный гимн. *(включить гимн)*  - А что такое гимн?  -Когда звучит гимн страны – нужно встать и слушать его стоя, так мы проявляем свое уважение к нашей Родине.  - Ребята, мы с вами сейчас исполним 1 куплет главной песни нашей страны. | - Это торжественная и главная песня страны. |
| **Исполняется 1 куплет гимна.**  Россия — священная наша держава, Россия — любимая наша страна.  Могучая воля, великая слава — Твоё достоянье на все времена!  Славься, Отечество наше свободное, Братских народов союз вековой,  Предками данная мудрость народная! Славься, страна! Мы гордимся тобой! | |
| - Державная – это значит независимая странно.  Твое достояние – это значит право на все времена.  Отечество – это значит страна где жили предки: бабушки и дедушки.  Братских народов союз вековой: что в нашей стране живет много разных народов и все они живут дружно.  - Какая красивая природа в России. Давайте это покажем! |  |
| **Физкультминутка:**  Руки подняли и покачали  Это – березы в лесу,  Руки согнули, кисти встряхнули –  Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем,  Это к нам птицы летят.  Как они сядут, тоже покажем,  Руки согнули назад. Молодцы! | |
| - Занимайте свои места. Едем дальше.  - Приехали.  - Третий государственный символ – это герб России.  *(показать герб)*  - Герб – это эмблема государства. А где можно увидеть герб?  -Что изображено на гербе России?  - Кто ещё изображён на гербе?  - Мирон сейчас расскажет стихотворение, про герб нашей страны.  - Почему он изображен, я вам сейчас расскажу маленькую сказку: | - Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.  - На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон, которого воин поражает своим копьем. Этого воина зовут Георгий Победоносец.  - Двуглавый орёл.  - У России величавой. На гербе орёл двуглавый,  Чтоб на запад на восток. Он смотреть бы сразу мог.  Сильный, мудрый он и гордый. Он – России дух свободный. |
| **Воспитатель рассказывает сказку.**  Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах) Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел – является символом единства и независимости государства. | |
| - Ребята, вот мы с вами и попутешествовали, пора нам возвращаться в детский сад.  - Занимайте свои места и поедем на поезде назад.  - Вот мы и приехали.  - Наше путешествие подошло к концу.  - Вам понравилось?  - Где мы сегодня были?  - О чем вы узнали в путешествии?  - Что вам больше всего запомнилось?  - Ребята, сегодня вы много узнали о нашей Родине, правда?  - Ребята, вы все были молодцы.  - Проходите за столы, как вы думаете, что изображено на листках бумаги?  - Давайте вспомним, какими цветами мы можем раскрасить наш флаг?  - Какими цветами герб?  - Молодцы, ребята. | - Да.  - Путешествовали по родной стране*.*  - Ответы детей.  - Да.  - Флаг, герб.  - Белый, синий, красный.  -Золотистым раскрасим орла (можно желтым цветом, щит красный, Георгий Победоносец – белый, мы его не закрашиваем, змей – черного цвета. |