Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 г.Павлово

Конспект образовательной деятельности

в средней группе по лепке

**"Медвежонок".**

Воспитатель: Барашева Т.В.

**Цель:**

Продолжать развивать умение детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* Продолжать развивать умение использовать знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, прищипывание, вытягивание, соединение частей приемом примазывания.
* Формировать умение делить пластилин на две неравные части.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

**Воспитательные:**

* Продолжать воспитывать интерес к лепке, умение довести работу до конца.
* Продолжать формировать положительное отношение к животным.

**Материалы**: пластилин коричневого , черного цвета, стеки , дощечки, игрушечный медвежонок.

**Предварительная работа:**

Накануне занятия рассмотреть медвежонка, выделяя его части, определить, на какую форму похожа каждая часть.

Вспомнить, в каких сказках присутствует медведь, какой он по характеру .

Чтение художественной литературы «Теремок», «Три медведя»; «Машенька и медведь», рассматривание иллюстраций с изображением медведя, отгадывание загадок.

**Ход деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дети стоят в кругу.** | |
| - Ребята! Сегодня к нам в гости пришел медвежонок.  - Медвежонок сказал мне по секрету, что он живет в лесу совсем один. Пришла весна, он проснулся после зимней спячки , а его друзья еще спят. А ему так хочется иметь друзей. Давайте поможем ему и слепим таких же маленьких медвежат. |  |
| **Рассматривание игрушки.** | |
| **-** Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит игрушка?  **-** Как вы думаете, с какой части надо начинать работу?  - На какую форму похоже туловище?  - Как мы получим овал?  -Покажите движение рук во время лепки шара и овала.  - Какую часть мы будем лепить дальше?  -Какой она формы? Как получим шар?  -Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.  Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?  - Что мы будем делать дальше?  - Какой формы лапы?  - Сколько лап у медвежонка?  - Ушки медвежонку мы сделаем с помощью приема прищипывания. - Обратите внимание, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку.  - А нос сделаем приёмом вытягивания.  - Как мы сделаем глазки?  -Давайте слепим маленьких медвежат. | - Голова, туловище, лапки, ушки.  - С туловища.  - Столбик, овал.  - Будем катать пластилин прямым движением руки.  - Голову.  - Будем катать пластилин круговыми движениями рук.  - Чтобы соединение было прочное.  - Лепить лапы.  - Овальной.  - 4 лапы.  - Из бусинок. |
| **Дети садятся за столы.**  **Показ деления пластилина на части.** | |
| **-** Давайте, разделим пластилин на части. Сначала делим кусочек пластилина пополам.  Из одной части будем лепить туловище , а другую половину нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову медвежонка ,а оставшуюся часть делим пополам , а затем каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка ,четыре лапки.  - А теперь приступаем к работе. |  |
| **Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает детям помощь.**  **Анализ образовательной деятельности.** | |
| **-** Посмотрите, ребята, какие симпатичные медвежата у вас получились.  - Настя, чья тебе работа понравилась и почему?  - А тебе Мирон?  - Ребята, вы сегодня все были молодцы, у вас получились миленькие медвежата.  - А давайте мы с вами предложим медведю выбрать себе новых друзей и предложим прийти в гости к нам снова. | **-** Ответы детей. |