Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 г.Павлово

Конспект образовательной деятельности

в средней группе по лепке

**"Медвежонок".**

Воспитатель: Барашева Т.В.

**Цель:**

Продолжать развивать умение детей лепить животное из 3-х разных по форме частей, соблюдая пропорции между ними.

**Задачи.**

**Образовательные:**

* Продолжать развивать умение использовать знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, прищипывание, вытягивание, соединение частей приемом примазывания.
* Формировать умение делить пластилин на две неравные части.

**Развивающие:**

* Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

**Воспитательные:**

* Продолжать воспитывать интерес к лепке, умение довести работу до конца.
* Продолжать формировать положительное отношение к животным.

**Материалы**: пластилин коричневого , черного цвета, стеки , дощечки, игрушечный медвежонок.

**Предварительная работа:**

Накануне занятия рассмотреть медвежонка, выделяя его части, определить, на какую форму похожа каждая часть.

Вспомнить, в каких сказках присутствует медведь, какой он по характеру .

Чтение художественной литературы «Теремок», «Три медведя»; «Машенька и медведь», рассматривание иллюстраций с изображением медведя, отгадывание загадок.

**Ход деятельности:**

|  |
| --- |
| **Дети стоят в кругу.** |
| - Ребята! Сегодня к нам в гости пришел медвежонок.- Медвежонок сказал мне по секрету, что он живет в лесу совсем один. Пришла весна, он проснулся после зимней спячки , а его друзья еще спят. А ему так хочется иметь друзей. Давайте поможем ему и слепим таких же маленьких медвежат. |  |
| **Рассматривание игрушки.** |
| **-** Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит игрушка?**-** Как вы думаете, с какой части надо начинать работу?- На какую форму похоже туловище?- Как мы получим овал?-Покажите движение рук во время лепки шара и овала.- Какую часть мы будем лепить дальше?-Какой она формы? Как получим шар?-Затем соединим голову и туловище с помощью приема примазывания.Как вы думаете, ребята, зачем нужно примазать одну часть к другой?- Что мы будем делать дальше?- Какой формы лапы?- Сколько лап у медвежонка?- Ушки медвежонку мы сделаем с помощью приема прищипывания. - Обратите внимание, где находятся ушки: на верху головы, а не сбоку.- А нос сделаем приёмом вытягивания.- Как мы сделаем глазки?-Давайте слепим маленьких медвежат. | - Голова, туловище, лапки, ушки.- С туловища.- Столбик, овал.- Будем катать пластилин прямым движением руки.- Голову.- Будем катать пластилин круговыми движениями рук.- Чтобы соединение было прочное.- Лепить лапы.- Овальной.- 4 лапы.- Из бусинок. |
| **Дети садятся за столы.****Показ деления пластилина на части.**  |
| **-** Давайте, разделим пластилин на части. Сначала делим кусочек пластилина пополам.Из одной части будем лепить туловище , а другую половину нужно разделить на две неравные части; из меньшей лепим голову медвежонка ,а оставшуюся часть делим пополам , а затем каждую половинку еще раз пополам-получится четыре одинаковых кусочка ,четыре лапки.- А теперь приступаем к работе. |  |
| **Во время самостоятельной деятельности воспитатель дает детям советы, если необходимо, оказывает детям помощь.****Анализ образовательной деятельности.** |
| **-** Посмотрите, ребята, какие симпатичные медвежата у вас получились.- Настя, чья тебе работа понравилась и почему?- А тебе Мирон?- Ребята, вы сегодня все были молодцы, у вас получились миленькие медвежата.- А давайте мы с вами предложим медведю выбрать себе новых друзей и предложим прийти в гости к нам снова. | **-** Ответы детей. |