Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 18 «Алёнушка»

Конспект ООД

**Тема «Домашние животные»**

младшая группа

Барашева Татьяна Викторовна

1 квалификационная категория

г.Павлово

2023г.

**Цель:** закрепить представление детей о домашних животных.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей о домашних животных; их облике, отличительных особенностях, «речи», детёнышах;

- развивать связную речь, любознательность, усвоение словаря по теме, развивать мышление, зрительное внимание;

- воспитывать любовь и бережное отношение к домашним животным.

**Методы и приёмы:**

**-** Сюрпризный момент

- Поисково-исследовательский

-Игровой

-Словесно-наглядный

- Вопросы

-Указания

-Дополнительное напоминание

-Художественное слово

-Поощрительная оценка

**Средства:**

Игрушка Лунтик, ноутбук, проектор (интерактивная доска), компьютерная дидактическая игра «Чей малыш?», мелодия из мультфильма «Лунтик и его друзья». Картинки с изображением домашних животных, магнитная доска.

**Ход ООД:**

|  |
| --- |
| *Звучит мелодия из мультфильма «Лунтик и его друзья», воспитатель вносит игрушку «Лунтик» и ноутбук, говорит от лица игрушки.* |
| **Лунтик:** Здравствуйте,ребята!- Ребята, мне нужна ваша помощь! Сегодня утром, когда я шёл в детский сад, я встретил малышей. Малыши плакали и звали свою маму. Я хотел им помочь, но совсем не знаю кто их мамы. Помогите им, пожалуйста. | -Здравствуй, Лунтик! |
| *Воспитатель на ноутбуке включает игру «Чей малыш?»* |
| **Воспитатель:** Лиза, помоги первому малышу найти маму. | У коровы – телёнок ( *нажимает на картинку с изображением телёнка. Если выбор правильный, появляется изображение с телёнком, если нет – то изображение грустного Лунтика)* |
| **Воспитатель:** Матвей, помоги следующему малышу. | У лошади – жеребёнок ( *нажимает на картинку с изображением телёнка. Если выбор правильный, появляется изображение с телёнком, если нет – то изображение грустного Лунтика)* |
| **Воспитатель:** А следующему малышу поможет Ваня. | У коза – козлёнок ( *нажимает на картинку с изображением телёнка. Если выбор правильный, появляется изображение с телёнком, если нет – то изображение грустного Лунтика)* |
| **Воспитатель:** Последний малыш ждёт помощи. Аня, помоги, пожалуйста ему.**Лунтик:** Спасибо ребята. Какие вы молодцы!**Воспитатель:** А давайте научим Лунтика изображать животных. | У свиньи – поросёнок ( *нажимает на картинку с изображением телёнка. Если выбор правильный, появляется изображение с телёнком, если нет – то изображение грустного Лунтика)* |
| *Физкультминутка* |
| Повертелись, покружились и в коровок превратились.Повертелись, покружились и в козочек превратились.Повертелись, покружились и в лошадок превратились.Повертелись, покружились и в лошадок превратились | *Имитируют движения и голос коровы.**Имитируют движения и голос козы.**Имитируют движения и голос лошади.**Дети присаживаются на стульчики.* |
| **Лунтик:** Спасибо, ребята, научили играть в такую весёлую игру. А как называются эти животные?**Воспитатель:** Ребята, давайте расскажем Лунтику о домашних животных? | Домашние животные. |
| *Воспитатель прикрепляет на доску картинки с изображением домашних животных.* |
| *Воспитатель приглашает детей из числа желающих рассказать о животном.* | Это корова. У коровы есть туловище, голова с рогами, длинный хвост и ноги. Корова даёт молоко.Это коза. У козы есть туловище, голова с рогами, короткий хвост, ноги. У козы длинная шерсть. Коза даёт молоко и шерсть.Это лошадь. У лошади есть туловище, голова, длинная шея, грива, длинный хвост, ноги. Лошадь помогает перевозить тяжести. |
| Лунтик: Спасибо, ребята. Я так много сегодня узнал о домашних животных. Побегу скорее расскажу своим друзьям Миле и Кузе. До свидания.  | До свидания. |

**Список методических пособий:**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011

**Интернет – ресурсы:**

1. https://yandex.ru/images/
2. https://mp3-pesnja.com/ mp3-music/лунтик